

هذا الكتاب

- مسيرة عرق وأعصاب ودم أخرجت للجيل منهجاً فريداً في التربية والبناء.
- آلام وآمال اعتصرت قلب الشهيد فقدم عصارة فكره وحرارة قلبه في قالب جديد للعمل الإسلامي.
- نور على درب السائرين الحافظين للمنهج القويم الموصول لرب العالمين.
- أضواء وأنوار للجيل الذي تلبط في أفكار الحائرين فكشف القناع عن وجوه الزائغين.
- كوب جديد لحلوق الضامئين يضاف إلى أكواب الأئمة المرين السابقين في العصر الحديث أمثال حسن البنا وسيد قطب.
- حلم تحقق لتلاميذ الشهيد الذين إنتظروا هذا المنهج مكتوباً ومحققاً بعد أن رأوه مسموعاً ومرئياً.
- سائلين الله عز وجل أن يكون ذلك كله في ميزان الشهيد يوم القيامة وأن ينفع به أجيال المسلمين، والحمد لله رب العالمين.

لجنة التحقيق

السلسلة الأولى

في

التربية الجهادية والبناء

المجلد الثالث

للإمام الشهيد عبد الله عزام

من منشورات :

مركز الشهيد عزام الإعلامي

بيشاور - باكستان 1992 م - 1413 هـ

حقوق الطبع محفوظة

طبع على نفقة اللجنة النسائية العربية

ملاحظة

أخي الكريم : لقد بذل مركز الشهيد عزام الإعلامي جهداً ضخماً حتى استطاع أن ينقل لكم كلمات الشيخ من أشرطة مسموعة غير منسقة إلى كتب ومجلدات مبنوية ومنسقة ومرتبّة ومحققة، لذا فإن الإخوة المسؤولين في مركز الشهيد عزام الإعلامي يأمنون ممن يريد طبع الكتب الصادرة عن مركزنا أن يحفظ لهذا المركز حقوق النشر والإعداد، لأن انتحال جهود الآخرين لا يجوز شرعاً.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

أما بعد :

لقد عمد الاستعمار على مسخ صورة الجهاد في أذهان المسلمين، فقامت حملة شرسة ومركزة من المستشرقين على الجهاد في الإسلام بعد إن أزيلت آخر منارة كان يتجمع حولها المسلمون في الأرض.

لقد كانت عبارات المستشرقين تنفذ إلى قلوب بعض السذج من المسلمين فكان من ترهاتهم.. أن الإسلام قام بالسيف، فذهب المسلمون بدافع طيب يدافعون وينافحون عن أنفسهم على استحياء، وبروح انهزامية، في الوقت الذي جمع فيه الاستعمار كل ما أوتي من قوة لحرب هذا الدين وطمس معالمه، وتبنى بعض الحركات كالكاديانية والبهائية من أجل نسخ الجهاد من دين الله.

فمن حكمة الله تعالى أنه دائماً وعلى رأس كل قرن يقيض لدينه من يجدده ويحيي ما أمات الناس منه، وفريضة الجهاد أصبحت في وجدان الأمة الإسلامية في القرن الأخير نسياً منسياً.

فجاء الشهيد عبد الله عزام على قدر من الله لإحياء فريضة ماتت في إحساس الأمة ووجدانها "فريضة الجهاد" وقد رفعه الله إلى ذروة سنام الإسلام فوقف الشهيد يحاول أن يرتفع بهذه الأمة إلى القمم الشماء، بعد أن هزمت أو كادت أن تهزم روحياً أمام ضغط المستشرقين ومكرهم.

رفع صوته عالياً ليعلن للعالم الإسلامي، بل للعالم أجمع دون موارد ولا تردد.. نعم إن ديننا قد قام بالسيف وإن راية التوحيد لا يمكن أن تعود خفاقة عالية في ربوع العالمين إلا بالسيف، إن السيف هو الطريق الوحيد لإزالة العقبات، وبناء دولة الإسلام.

لقد حمل الشيخ الشهيد راية الجهاد على نجود فلسطين قبل أن يجاهد في أفغانستان، ثم عزم الشهيد أن لا يحط رحاله ولا يضع البندقية من يده حتى يرى دولة الإسلام قائمة، ويرى ديار الإسلام المغتصبة تعود إلى أهلها، فكان الشيخ الشهيد بحق صاحب مدرسة جهادية عملية، وبذلك أعاد للأمة ثقها بنفسها، وغرس في أعماقها

الأمل، بأنه يمكن أن تعود لهذه الأمة مكانتها من جديد، إن هي نهجت الجهاد سبيلاً وسارت في درب سيد المرسلين وصحابته الغر الميامين.

كذلك كان الشهيد بحق فرس المجاهدين، وقد عمل لإعادة الأمة التائهة إلى خطها الأصيل الذي طال انحرافها عنه ونحن نجل بشائر ذلك في انتفاض المارد الجبار وتحطيم أغلاله التي طالما صفد بها طويلاً من قوى البغي والعدوان.

لقد طوّف شهيدنا الغالي في آيات الجهاد وأحاديثه، وترسم خطى

المصطفى ﷺ في كل خطوة يخطوها، وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

: ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً. وقد علمنا من سيرته العطرة أن الجهاد ليس مجرد قتال، بل هو أسلوب حياة، وهو روحنا التي لا تموت أبداً، وهو نورنا الذي لا يخبأ أبداً.

. ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ

የጥንቅቅ ስልጠና ሰነድ

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠና

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

የጥንቅቅ ስልጠናው የሚከተሉትን ዓይነቶች ያካትታል፡፡
፡፡፡

(:)

(5 :)

أداء ظاهر

—

..

:

: : (:)

:

: : : : : : : : : : :

(:)

.. 0 000000 00000 0 0 00 : 0000000 000000000

(0 :00000) 00000 00000 000000 000000 00 00000 0
: 00000 0000 00 0000 00000 00000 0000 00000000 0000 000000 000000 00000 000000
00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 000000
00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000
(00 :00000000) 000000 00000000

00000000 000000 000000 : 00000000 00000000 00 000000 00000 000000 00000000 00 00000
...00000000 00000 0000 00
00000 0000 0000 00 00000 0000 00000 00 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000
00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000
00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000
. 00 :00000000) 000000000000 0000 000000 00 00000000

00000000 00000 000000 0000 00000000 000000 00000000 00000 00000000 00000 00000000
. 00000000 00000000 00000 00000 00000000 000000 00000000
..00000000000 00 000000 00000 000000 00000000 00000000 000000
(00 :00000000) 000000000000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

00000 00 00000000 00000 000000000 00000000 00 00000 00000 00000000 00000000 000000 00 0000
0000000 00000 0000000 0000000 0000000 00000 0000000 00000 0000000 0000000 0000000 0000000 00000
0000 00000 0000000 00 0000000 0000 00000000000 000000000 00000000 00000 00000000 00000 00000
000000000 000000000 00000000 0000 00 00000000 00000000 00000000 00000 00000000 00000 00000
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000 00000000 00000 00000
0000 00000000 0000 00 000000 00000 00000000 0000 00000000 0000 00000000 00000000 00000 00000
00 000000000 000000 0000 0000 00000000 00000000 00000000 0000 00000000 00000000 00000000 00000000
00 0000000000 0000000 0000 000000 00000 00000000 00000000 00000000 0000 00000000 00000000 00000000
.0000000000

0000 00 0000 0 0 0 00 0000 0 0 0 0 0000

00000000 0000 00000000 00000 000000000 0000 00 00000 00 0000 0000 0000 0000 0000000000
00000000 00 0000 0000 0000 000000 0000 00 0000 00000 00000 000000 000000 0000 000000000000
0000000 00 0000000 00 0000 0000 0000 00000000 0000000 0000 000000000 0000000 00000000
0000 000000000 00 000000 000000000 00 000000 00000000 0000 000000000 000000000 000000000
00000 0000000 0000 00 00000000 00000 000000 00000000000 0000000000 00000000 00000000
0000000000 000000000 000000000 0000000000 00000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000

00000 0000 00000 00000000 0000000 000000 00 0000 00000000 00000000 00 00000 0000000000 0000
00 0000000 0000000000 0000000 00000 0000 00000000 00000000 0000000000 00000000 00000000

... (:)

... ..

... ..

...

... :

... :

... :

... ..

... :

... ..

... : ... :

... : ...
...
... .

... : ...
— ...
... — ...
... : ...
... .

... : ...
... : ...
...
... .

... : ...
...
... : ...
...
... : ...
...
... : ...
...
... .

... ..

... ..
... ..
... ..

... : ...
... : ...
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

התאמה בין המצב האמיתי לבין המצב הרצוי. המצב האמיתי הוא המצב שבו נמצאים הדברים, והמצב הרצוי הוא המצב שבו רוצים שהדברים יהיו. ההתאמה היא הפעולה שבה מנסים לשנות את המצב האמיתי כדי שיהיה דומה יותר למצב הרצוי. ההתאמה יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, והיא יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי.

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
..... :
..... :

.What We have done ? We have awken the Gaint

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....

0000 0000 0000 00 0000000000 0000 000000 0000000000 00 0000000000 0000 000000
 000000 000 00000000 00000 00000 000000 0000 000000 000000 0000 000000 000000
 00 00 0000000 0000000 0000 0000000 0000 00000 0000000000 000000 0000 000000 00000000
 00 00 00000000 00000 00 000000 0000 000000 0000 0000000000 00 00000000 000000 0000000000
 0000 00000000 00 0000000000 00000 000000 0000000 00 0000000000 00000 000000 0000000000
 000000 000000 00 0000 0000000000 0000 000000 0000 000000 0000 000000 0000000000
 .0000000 00000 00 0000000000 0000000000 00000 00000 0000000000 00000 00000

00000 00000
 0000000000 0000000000 00 0000000 00000000 00000000 0000 00000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
 .(00:0000000) 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
 .0000 00000 000000000000 00000000 000000 0000000000

... — ...
... : ...
... " : ...
... " ...
... .

...
...
... " : ...
...
... (...)
... .

... : ...

...
...
...
... : ...
... : ...
...
... — ...
...
... — ...
... .

...
...
...
... — ...
...
...
... : ...
... .

¹ حديث صحيح رواه مسلم بلفظ "استأذنت ربي في أن أستغفر لها فلم يأذن لي، واستأذنته في أن أزور قبرها فأذن لي، فزوروا القبور، فإنها تذكركم الموت" انظر مختصر صحيح مسلم صفحة رقم 133 رقم الحديث 495.

² ورد الحديث في "البداية والنهاية" بلفظ " ما نالتني قريش شيئا أكرهه حتى مات أبو طالب" انظر البداية والنهاية لابن كثير ج 3/ص 120.

...!! ... -... ..

.....

... ..

"... .."

... ..

... ..

1 - حديث صحيح رواه مسلم بلفظ "إ، هذه من ثياب الكفار فلا تلبسها" انظر مختصر مسلم 1345.

2 - حديث صحيح رواه أبو داود، انظر الإرواء رقم 1269.

3 - حديث صحيح رواه البخاري ومسلم بلفظ "إن اليهود والنصارى لا يصبغون فخالقوهم" انظر مختصر مسلم / 1348.

4 - حديث صحيح رواه الطبراني في الكبير، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 370.

5 - حديث صحيح انظر صحيح الجامع الصغير رقم 2835.

6 - حديث صحيح رواه أحمد ومسلم والأئمة الأربعة بلفظ "فصل ما بين صيامنا وصيام أهل الكتاب أكلة السحر" انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4207.

7 - رواه مسلم في صحيحه بدون ذكر العلة والحكمة.

8 - رواه البخاري ومسلم بلفظ "خالقوا المشركين وفروا اللحى واحفوا الشوارب" انظر مختصر مسلم رقم 184.

9 - حديث حسن رواه أبو داود والترمذي بلفظ "أنا بريء من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين لا تراءى ناراهما" انظر صحيح الجامع الصغير / 1461.

10 - رواه أبو داود بلفظ "من جامع المشرك وسكن معه فإنه مثله" انظر الإرواء مجلد 5 / صفحة 32.

11 - جزء من حديث رقم 9.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1 - سبق تخريجه.
2 - حديث صحيح رواه أحمد وأبو داود بلفظ "لا تصوموا يوم السبت إلا في فريضة وإن لم يجد أحدكم إلا عود كرم أو لحاء شجرة فليفطر عليه" انظر صحيح الجامع الصغير رقم 7358.
3 - حديث صحيح رواه البخاري ومسلم.
4 - حديث صحيح رواه مسلم.

... : ...
 ...
 ...

... : ...
 ...
 ...
 ...
 ... : ...
 ... : ...
 ...

...
 ...
 ... : ...
 ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ...
 ...

...
 ...

... ..

...
 ... : ...
 ... : ...
 ...

...
 ... !!
 ... : ...

1 - رواه البخاري.
 2 - رواه مسلم في صحيحه.
 3 - رواه البخاري ومسلم.

... ..
(:)

... ..
(:)
: ()
: ()

: ()
- ()
- ()

: ()
()
()

: ()
()
()

: ()
- ()
...

(:)

()
()

¹ - جزء من حديث صحيح رواه البزار، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4568 ورواه الترمذي، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4582.

² - حديث صحيح ورد في مشكاة المصابيح بلفظ "من تعزى بعزاء الجاهلية فاعضوه بهن أبيه ولا تكنوا" انظر مشكاة رقم 4902.

³ - رواه أبو داود بلفظ "المؤمن غر كريم والفاجر خب لئيم" وهذا صحيح انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم 935.

⁴ - حديث صحيح رواه البزار بلفظ "كلكم بنو آدم وآدم خلق من تراب لينتهين أقوام يفتخرون بأبائهم أو ليكونن أهون على الله من الجعلان" انظر غاية المرام 309.

⁵ - سبق تخريجه.

هذا كفه تابع، مفهوم ؟ و (ستمي وشتمي)** وغيره كله، كله من هذا الصنف، كافر خارج من الملة، لا ولاية بين المسلم وبين هؤلاء، (المسلم أخو المسلم)¹ ما قال العربي أخو العربي وانتهت القصة.

وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد
 لا القرآن يقول :

()

...

...

...

...

...

...

¹ - كلمات فارسية تدل على القومية.

² - أحزاب قومية فارسية.

³ - جزء من حديث صحيح رواه الترمذي وأبو داود، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 6706.

...
 (:)

[] [] [] [] [] []

...
 (:)

...
 ()

... : ...
 .(:)

... : ...
 .(:)

...

... : ...

1 - حديث صحيح رواه البخاري ومسلم بلفظ "إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد بآء بها أحدهما فإن كان كما قال وإلا رجعت عليه" انظر جامع الصغير رقم 709.

... () : ...
...
... : ...
...
...

... : ...
...
... () - ...
...¹

... ()
... !
... : ...
... ()
...¹

... ()
... !
... !!

...
...
... (:)

...
...
... (:)

...
...
...

... !!

¹ - حديث صحيح رواه الترمذي بلفظ "هذان سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين لا تخبرهما يا علي" انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم 822 وجامع الصغير 7005.
² - حديث حسن رواه الترمذي بلفظ "لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب" انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم 327.

...
 (:)

... .
 !
 ..
 !!
 ...

...	...
...	...
...	...

...

...
 :
 !
 ...

...
 ...

... :
 ..

...

... !

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

¹ - حديث مشهور في كتب السيرة وقد رواه أحمد والحاكم، انظر الإصابة لابن حجر 3/610.

הם שולח אותם מחדש לטובת המורכב יותר (במקרים מסוימים הם עוזרים להם להסתגל לשינויים במשטר החיים החדש) והם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם). אולם הדבר אינו פותר את הבעיה. בשלב מסוים הם נאלצים לראות בהפרדתם משהו חיובי (למשל על ידי שיתוף בחינת ילדיהם בחברתם). הם נאלצים לראות בהפרדתם משהו חיובי (למשל על ידי שיתוף בחינת ילדיהם בחברתם).

...הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם). הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

— ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם). הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

:ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

ההפרדה בין שני הצדדים (הגורם המרכזי) : הם מנסים להקטין את ההפרדויות ביניהם (למשל על ידי הפקדת ילדיהם בחברתם).

(أ) و ب ج د هـ ز ح ط ذ ر زح

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

بعضهم ممن أهدى الله لهم من فضله ..

¹ - جزء من حديث صحيح أخرجه الترمذي وابن ماجة وأحمد (أنظر إرواء الغليل 2/138).
² - الشيخ روى الشعر بالمعنى.

أجسادا وحركات، ليالي وأياما، أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

من الشيطان الرجيم: أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:). (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:). (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:). (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:). (أقول عدت كما يعيش الناس، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:).

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا فَمَنْ دَانَ لَهُ عَمَلَهُ
فِي يَوْمِئِذٍ فَاصْتَبْ عَلَى تَابِهِ أَنْ يَأْتِيَ
بِطَبَقٍ عَلَيْهِ مِمَّا كَفَرَ بِهِ
فَاصْبِرْ إِلَى ظَنِّهِ أَلَّا يُنْفِذَهُ عَلَى جَهَنَّمَ
مِمَّا كَفَرَ بِهِ وَالْحَسْبُ الْعَذَابُ
مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا فَمَنْ دَانَ لَهُ عَمَلَهُ
فِي يَوْمِئِذٍ فَاصْتَبْ عَلَى تَابِهِ أَنْ يَأْتِيَ
بِطَبَقٍ عَلَيْهِ مِمَّا كَفَرَ بِهِ
فَاصْبِرْ إِلَى ظَنِّهِ أَلَّا يُنْفِذَهُ عَلَى جَهَنَّمَ
مِمَّا كَفَرَ بِهِ وَالْحَسْبُ الْعَذَابُ

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا فَمَنْ دَانَ لَهُ عَمَلَهُ فِي يَوْمِئِذٍ فَاصْتَبْ عَلَى تَابِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِطَبَقٍ عَلَيْهِ مِمَّا كَفَرَ بِهِ فَاصْبِرْ إِلَى ظَنِّهِ أَلَّا يُنْفِذَهُ عَلَى جَهَنَّمَ مِمَّا كَفَرَ بِهِ وَالْحَسْبُ الْعَذَابُ

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا فَمَنْ دَانَ لَهُ عَمَلَهُ فِي يَوْمِئِذٍ فَاصْتَبْ عَلَى تَابِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِطَبَقٍ عَلَيْهِ مِمَّا كَفَرَ بِهِ فَاصْبِرْ إِلَى ظَنِّهِ أَلَّا يُنْفِذَهُ عَلَى جَهَنَّمَ مِمَّا كَفَرَ بِهِ وَالْحَسْبُ الْعَذَابُ

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْجِسًا فَمَنْ دَانَ لَهُ عَمَلَهُ فِي يَوْمِئِذٍ فَاصْتَبْ عَلَى تَابِهِ أَنْ يَأْتِيَ بِطَبَقٍ عَلَيْهِ مِمَّا كَفَرَ بِهِ فَاصْبِرْ إِلَى ظَنِّهِ أَلَّا يُنْفِذَهُ عَلَى جَهَنَّمَ مِمَّا كَفَرَ بِهِ وَالْحَسْبُ الْعَذَابُ

¹ - جزء من حديث صحيح رواه أحمد (أنظر الإرواء 1269).

مستنداً على ما تقدم ذكره من أن "العلماء" في الإسلام هم الذين هموا بالدين والسياسة معا، وليسوا كعلماء الغرب الذين هموا بالعلم فقط، فإننا نرى أن دورهم في المجتمع الإسلامي كان دوراً سياسياً بارزاً، وليس دوراً علمياً فقط، كما هو الحال في الغرب. (1)

وإننا نرى أن هذا الدور السياسي للعلماء في الإسلام كان دوراً سياسياً بارزاً، وليس دوراً علمياً فقط، كما هو الحال في الغرب. (2)

فإن دورهم في المجتمع الإسلامي كان دوراً سياسياً بارزاً، وليس دوراً علمياً فقط، كما هو الحال في الغرب. (3)

وإننا نرى أن هذا الدور السياسي للعلماء في الإسلام كان دوراً سياسياً بارزاً، وليس دوراً علمياً فقط، كما هو الحال في الغرب. (4)

¹ - جزء من حديث صحيح رواه أحمد وأبي داود (أنظر سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم 956).

... .. :

... .. :

... .. :

... .. :

... .. :

... ..

... ..

... ..

... .. :

¹ - حديث صحيح رواه مسلم، انظر صحيح مسلم شرح النووي مجلد 13/34.

התמונה המופיעה כאן היא תמונה של פנורמה של תעלה בים התיכון. התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן. התמונה היא תמונה של פנורמה של תעלה בים התיכון. התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן. התמונה היא תמונה של פנורמה של תעלה בים התיכון. התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן.

התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן. התמונה היא תמונה של פנורמה של תעלה בים התיכון. התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן. התמונה היא תמונה של פנורמה של תעלה בים התיכון. התמונה מציגה את חופי המדינות שסביבות התעלה, כולל ישראל, מצרים, וירדן.

הם יתנו לנו את כל המידע הדרוש לנו כדי להבין את המצב הכלכלי של ישראל ואת האפשרויות שיש לנו להילחם בהתחממות גלובלית. **המסקנה היא:** עלינו להשקיע משאבים רבים כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים.

יש לנו הזדמנות להפוך למנהיגים בתחום המעבר לאנרגיה נקייה. עלינו לנצל את המומנטום הטוב הזה ולהשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו. **המסקנה היא:** עלינו להשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים.

המסקנות וההמלצות

יש לנו הזדמנות להפוך למנהיגים בתחום המעבר לאנרגיה נקייה. עלינו לנצל את המומנטום הטוב הזה ולהשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו. **המסקנה היא:** עלינו להשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים.

(המשטרה: המסקנות וההמלצות)

יש לנו הזדמנות להפוך למנהיגים בתחום המעבר לאנרגיה נקייה. עלינו לנצל את המומנטום הטוב הזה ולהשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו. **המסקנה היא:** עלינו להשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים.

המסקנות וההמלצות

: עלינו להשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים. **המסקנה היא:** עלינו להשקיע במחקר ופיתוח בתחומים אלו כדי להבטיח את היציבות הכלכלית של ישראל ואת היכולת שלה להתמודד עם אתגרי המזג האקלים.

... : ...
 ... : ... "..."
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...

...
 ...

... ..

...
 ...

... : ...
 ... * ... * ...
 ... (: -)

... ..

 (:)

... ..

 — : ... : ... : ...
 : ... : ... : ...
 : ... : ... : ...
 ... "..."

... : ...
 ... — ...
 — ...

¹ - حديث صحيح رواه البخاري، انظر الإرواء 2471.

مكتبة ابن خلدون

مكتبة ابن خلدون هي مكتبة إلكترونية تضم مجموعة من الكتب والوثائق التاريخية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي ألفها أو جمعها ابن خلدون أو كتبه أو مؤلفي عصره أو من بعده. المكتبة هي نتاج مشروع بحثي طويل الأمد يهدف إلى توثيق التراث الفكري لابن خلدون ونشره في شكل إلكتروني يسهل الوصول إليه. المكتبة هي مفتوحة للجميع ويمكن استخدامها من أي مكان في أي وقت. المكتبة هي جزء من مشروع أكبر يهدف إلى توثيق التراث الفكري لابن خلدون ونشره في شكل إلكتروني يسهل الوصول إليه. المكتبة هي مفتوحة للجميع ويمكن استخدامها من أي مكان في أي وقت.

مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون
مكتبة ابن خلدون

مكتبة ابن خلدون : مكتبة ابن خلدون : مكتبة ابن خلدون

مكتبة ابن خلدون : مكتبة ابن خلدون : مكتبة ابن خلدون

مكتبة ابن خلدون

مكتبة ابن خلدون هي مكتبة إلكترونية تضم مجموعة من الكتب والوثائق التاريخية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي ألفها أو جمعها ابن خلدون أو كتبه أو مؤلفي عصره أو من بعده. المكتبة هي نتاج مشروع بحثي طويل الأمد يهدف إلى توثيق التراث الفكري لابن خلدون ونشره في شكل إلكتروني يسهل الوصول إليه. المكتبة هي مفتوحة للجميع ويمكن استخدامها من أي مكان في أي وقت. المكتبة هي جزء من مشروع أكبر يهدف إلى توثيق التراث الفكري لابن خلدون ونشره في شكل إلكتروني يسهل الوصول إليه. المكتبة هي مفتوحة للجميع ويمكن استخدامها من أي مكان في أي وقت.

¹ - جزء من حديث صحيح رواه البخاري، انظر جامع الصغير 3482.

١ (رواه ابن حبان في صحيحه بلفظ "موقف ساعة في سبيل الله خير من قيام ليلة القمر عند الحجر الأسود" انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (1068).

٢ - حديث صحيح رواه أحمد والترمذي، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4429.

٣ - ورد الحديث بلفظ "لقيام رجل في الصف في سبيل الله ساعة أفضل من عبادة ستين سنة" انظر صحيح الجامع 5027.

٤ - رواه ابن حبان في صحيحه بلفظ "موقف ساعة في سبيل الله خير من قيام ليلة القمر عند الحجر الأسود" انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (1068).

الخلاصة

١ : انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4429.

٢ : انظر صحيح الجامع الصغير رقم 5027.

1 - رواه ابن حبان في صحيحه بلفظ "موقف ساعة في سبيل الله خير من قيام ليلة القمر عند الحجر الأسود" انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (1068).

2 - حديث صحيح رواه أحمد والترمذي، انظر صحيح الجامع الصغير رقم 4429.

3 - ورد الحديث بلفظ "لقيام رجل في الصف في سبيل الله ساعة أفضل من عبادة ستين سنة" انظر صحيح الجامع 5027.

... (text is mirrored and mostly illegible)

... (text is mirrored and mostly illegible)

... (text is mirrored and mostly illegible)

... (text is mirrored and mostly illegible)

... (text is mirrored and mostly illegible)

1 - جزء من حديث رواه مسلم في صحيحه (راجع ذخائر العباد في نصوص الجهاد ص 68).

... : ... ! ... : ...

... ..
... ..

... -... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... :
... ..
... ..
... :
... :
... :
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... :... ..
... :... ..
... ..
... :... ..
... :... ..
... :... ..
... ..
... :... ..
... :... ..
... :... ..
... ..

... -... ..
... :
... :
... :

1 - كلام الشيخ مقتبس من حديث الرسول ﷺ

...

: ...

...

: ...

...

...

ה) תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי! האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

: תחשב

: תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

: תחשב

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

הסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? האם תחשב את ההסתברות שיש בדגימה n איש עם דם סוכרתי? (%

فصل في بيان حقيقة التوبة

قالوا يا أيها النبي انزلنا عليك الكتاب بالبينات وانزلنا مع الكتاب القلعة الحديدية لتؤمنوا بالله وحده لا شريك له وتعلموا ان الله تعالى له العرش العظيم

وقالوا يا أيها النبي انزلنا عليك الكتاب بالبينات وانزلنا مع الكتاب القلعة الحديدية لتؤمنوا بالله وحده لا شريك له وتعلموا ان الله تعالى له العرش العظيم

فصل في بيان حقيقة التوبة

قالوا يا أيها النبي انزلنا عليك الكتاب بالبينات وانزلنا مع الكتاب القلعة الحديدية لتؤمنوا بالله وحده لا شريك له وتعلموا ان الله تعالى له العرش العظيم

¹ رواه أحمد والترمذي وابن جرير بنحوه، انظر القصة في تفسير ابن كثير مجلد 2 / صفحة 544 تحت تفسير آية 31 من سورة التوبة.

وهذا الحديث روي من طرق لا تخلو من مقال إلا أن مجموعها يصل بها إلى درجة القبول والله تعالى أعلم.

... (3:000000) ...
... ..

... : ... ? ...
... ..

... ..
... ..

... ..
... .. (0 :00000) !

... ..
... ..

:
... (00 :00000)
... :

... ..
... (00 :00000)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

... ..
..

... .. :
..

... .. -

... .. :
... .. (:)

... .. :
... .. (:)

... ..)
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
..

... ..
..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
... .. :
... .. (:)
..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

* وهي كانت رئيسة لوزراء باكستان سابقاً.

.הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
!!

.הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת

התשובות הן הן

הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
..הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת

"הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת" : התשובות הן
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
..הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת

הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת : התשובות הן
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת
..הם יתנו לנו תשובה מפורטת יותר ממה שיש לנו כעת

مقدمة

هذا الكتاب هو محاولة لتقديم صورة واضحة عن دور المرأة في المجتمع الإسلامي، وذلك من خلال دراسة النصوص الشرعية التي تناولت موضوعها. وقد سعت إلى أن يكون الكتاب موجزاً وسليماً، يسهل على القارئ فهم القضايا المطروحة فيها، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا.

والله اعلم بالصواب. (مقدمة: 1-200).

أهمية الموضوع

الموضوع الذي تناولته هذه الدراسة هو دور المرأة في المجتمع الإسلامي، وهو موضوع هام جداً، وذلك لأنه يتعلق بحقوق المرأة وواجباتها، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا.

والله اعلم بالصواب. (مقدمة: 1-200).

الموضوع الذي تناولته هذه الدراسة هو دور المرأة في المجتمع الإسلامي، وهو موضوع هام جداً، وذلك لأنه يتعلق بحقوق المرأة وواجباتها، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا، وذلك من خلال عرض الآراء المختلفة التي تناولت هذه القضايا.

1 - جزء من قصة رواها البخاري.

...
.

... ..

...
... ..

... ..

... ..¹

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..²
... ..³

... ..

1 - رواه مسلم، انظر مختصر مسلم 398.
2 - متفق عليه.
3 - رواه الترمذي، انظر المشكاة رقم 2064.

... (بعض الروايات) ...

... ..

... (بعض الروايات) ...

... (بعض الروايات) ...

... (بعض الروايات) ...

... (بعض الروايات) ...

... (بعض الروايات) ...

1 - حديث صحيح رواه الطبراني في الكبير (أنظر صحيح الجامع الصغير رقم 75).
2 - حديث صحيح رواه الترمذي، انظر المشكاة رقم 1960.
3 - جزء من حديث صحيح رواه أحمد والنسائي (أنظر المشكاة رقم / 3694).
4 - حديث صحيح رواه الترمذي، انظر المشكاة رقم / 3694.
5 - حديث صحيح رواه البخاري في صحيحه.
6 - رواه أبو داود، انظر المشكاة رقم 3846.

... (1) ...

... : ...

... :

... * ... (2)

... ..

: ...

... : ...

4 - هذا الحديث سبق تخريجه برقم 13 بنحوه.

1 - حديث صحيح رواه الترمذي، انظر ص 90/ رقم 6415.

المؤمنين الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

المؤمنين الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)
الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وآتوا الصدقات، وهم على صراط مستقيم. (سورة البقرة، آية 177)

1 - رواه مسلم بلفظ "ينزل الله تعالى إلى السماء الدنيا كل ليلة حين يمضي ثلث الليل الأول فيقول: أنا الملك، أنا الملك، من ذا الذي يدعوني فأستجيب له؟ من ذا الذي يسألني فأعطيه؟ من ذا الذي يستغفرنى فأغفر له؟ فلا زال كذلك حتى يصيء الفجر" انظر مختصر مسلم 389.

2 - جزء من حديث رواه أبو داود، انظر المشكاة رقم 970.

אדם המעסיק אחרים עליו לשלם להם שכר, ולשלם להם על עבודתם. הוא לא יכול לשלם להם פחות ממה שצריך לשלם להם על עבודתם. הוא לא יכול לשלם להם יותר ממה שצריך לשלם להם על עבודתם. הוא לא יכול לשלם להם פחות ממה שצריך לשלם להם על עבודתם. הוא לא יכול לשלם להם יותר ממה שצריך לשלם להם על עבודתם.

Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ Ⓜ

המעסיק צריך לשלם למעביד שכר על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד פחות ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד יותר ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד פחות ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד יותר ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו.

המעביד צריך לשלם למעביד שכר על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד פחות ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד יותר ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד פחות ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו. הוא לא יכול לשלם למעביד יותר ממה שצריך לשלם למעביד על עבודתו.

: ❌ ❌

... ..
... ..

: ❌ ❌

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. : ❌ ❌
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. : ❌ ❌
... .. : ❌ ❌
... ..

... ❌ ❌
... .. : ❌ ❌

... .. - ❌ ❌ -
... .. : ❌ ❌
... ..
... .. : ❌ ❌
... .. : ❌ ❌
... ..

... .. : ❌ ❌
... .. : ❌ ❌
... .. ! ❌ ❌
! ❌ ❌

: ❌ ❌

... ..
... ..
... ..

¹ - حديث صحيح رواه النسائي، (انظر صحيح الجامع الصغير رقم / 4483.

: 000000

00 00 00000000 00 0000 00000 0000 0000 0000 00 0000 000000000000 00000 00 0000
000000000 000000 00000 0000000000 0000 000000000 0000 0000000000 0000 00000000 00000000
0000000000 0000 000000000 0000000 00 0000000 000000 00 0000000 000000 00 000000 00 0000
00 0000 00000 0000 0 000000000 0000000000 000000000 00000 00 0000000 00000 000000 0000
...00000 00 0000 00000000000 0000000 00000 000000000 0000 0000 00000000 0000000000

00000 00000 00 : 00000 -00000- 0000 00000000 0000000 0000000 000000 00000 00000 0000000
00 00000000 000000000 00 000000 00 0000000 00000000 00 0000 00 000000000 00000 00000 00000
00000 00000 000000 00 00 : 0000 0000000 00000 : 0000000 0000000 000000 0000 00000 0000000
:0000 0000 00 0000 : 0000 0000 00000 00 00000 000000000 00000 0000000000 0000000000 0000000
0000 0000000 000000000 00 000000 00 000000 : 0000 0000 000000 00 : 000000 000000000 0000 000000000
: 00000 000000 : 0000 0000 00 : 00 00000 000000000 00000 00 00000000 00000000 0000 00000000 0000
0000000 0000000000 0000 000000 00 :0000 0000 000000000 0000 0000000 0000 0000 00000000 00 0000000
.000000 00000 0000000 0000 00 : 000000 0000000 00 00000 0000000 0000000 00

0000 ...00000000 0000 00000 ...00000 0000000 0000000 0000000 000000 00 00000000 ..00000 00000
00000000 00000 00000 0000 0000000 00000 00 00000 ..00000 0000000 00000 0000 0000000 0000 0000000
.0000000 0000 00 0000000000000 00000 0000000 00000 00000 0000 0000 0000000 0000000

: 00000

0 000000 0000 00000000 00 0000 000000000 00000000 00 00000000 00000000 0000 00 0000 0000 00
0 00000000 0000000 0000 0000000 00 0000 00000 000000000000 00000000 00 0000000

0000 0000 00000000 00 :000000 00000000 00000 00 00000 00000 0000 000000000000 000000000
00000 0000 0000000 0000000 00 00000 00000000 0000 0000000 0000000 00 00000 00000 000000 00 00
0000 00 : 00000000 00000000 00000000 0000 00000 00000 00 00 0000000000000 00 0000 00 0000 0000
0000 0000000000 00 0000000 0000 0000 0000 -0000 0000- 00000000000 0000 0000 000000 00 000000
00 00000000000 0000000000 0000000000 00000000 000000 0000 00 000000000000 00000 00000 00 : 00000
0 00000000 00000 00000 00 0000000 0000000 0000 0000 0000 0000 00000000000 00000000 00000 0000
00000 : 00000000 00000 00000 00 0000000 0000 000000 00000 00 00000 0000000 00 0000 00000 00 000000
000000000 0000 000000000000 0000 00 00 0000 00000 0000 00000 0000 0000 0000 0000 0000000000 0000
00000 00000 0000 00000000 00 0000 00000000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00 00000
0000000 0000000 0000 0000 0000000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
00000000 00000000 0000 0000 00000000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
00000000 00000000 0000 0000000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
...000000 0000 000000000000 00000000 00 0000000 00 0000

: 00000

00000000 00 00000 0000 0000000000 00000000 00000000 00 0000000000 00000000 0000 00000
00 00000 00 0000000) 0 0000000 00000 00000 : 00000 0000 00000 00000 00000 0000 00000000 00000

... ..
... ..
... ..

:

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

¹ - جزء من حديث صحيح رواه ابن عساکر عن علي (أنظر صحيح الجامع رقم / 4172).

... :

بَلَىٰ إِنَّ صَبْرُوا وَتَبَّعُوا وَيَأْتُواكُمْ قَوْمٌ هَذَا يُمَدِّدُكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ الْمَلَائِكَةُ (عمران: ١٠٠).

... :

... ..

... ..

... ..

... ..

...

... ..

1 - رواه مسلم.
2 - حديث صحيح رواه الشيخان (أنظر الرحيق المختوم صفحة / 301).

...
... ..
..

: ..

...) :
..(—

... :
... ..
... ..
..!

: ..

... ..

: ..

... !

... !
... *
... *
... *

..(— : ..)

... ..

: ..

... ..
..

..

የገንዘብ ማጠቃለያ

ይህ ሪፖርት የገንዘብ ማጠቃለያ ሲሆን፣ ለገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

የገንዘብ ማጠቃለያው የገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

ገንዘብ ማጠቃለያው የገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

ገንዘብ ማጠቃለያው የገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

የገንዘብ ማጠቃለያ

ይህ ሪፖርት የገንዘብ ማጠቃለያ ሲሆን፣ ለገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

ገንዘብ ማጠቃለያው የገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

ገንዘብ ማጠቃለያው የገንዘብ ማጠቃለያው ላይ የተከተሉትን መረጃዎች ያሳያል፡፡

... :
... ..
... :
:

... ..

... ..

... .. :
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
: (... ..)

... .. (... ..)

... ..
... ..
... ..

... .. : - -
... ..
... ..

... .. -
:
(... ..)

... ..
... ..

:

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

:

... .. ()
... .. :
... ..
... ..
... ..

... ..
... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. :
... .. :

... ..
...
... ..
... ..
... .. : - -

...

...

...

...

...

...

: [Placeholder text]

[Placeholder text paragraph 1]

[Placeholder text line]

[Placeholder text line]

[Placeholder text line]

[Placeholder text paragraph 2]

[Placeholder text paragraph 3]

[Placeholder text paragraph 4]

: [Placeholder text]

[Placeholder text paragraph 5]

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

הצטרפות לפרויקט

אשר יבחרו להצטרף לפרויקט : יבחרו את המשתתפים אשר ישתתפו בפרויקט. .

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ...

התורה והמצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי בתורה ובמצוות... : ... !!

..... "....." :
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Π ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ

Αναλύστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Το κείμενο αποτελείται από τρία παραγράφους και αφορά το θέμα της αειμωρίας και της ουσίας της ζωής.

..Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

.(ΑΠ: 2007) Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

..Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

Αναλύστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Το κείμενο αποτελείται από τρία παραγράφους και αφορά το θέμα της αειμωρίας και της ουσίας της ζωής.

..Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

Αναλύστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Το κείμενο αποτελείται από τρία παραγράφους και αφορά το θέμα της αειμωρίας και της ουσίας της ζωής.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ

.(ΑΠ: 2007) Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

..Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

Αναλύστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Το κείμενο αποτελείται από τρία παραγράφους και αφορά το θέμα της αειμωρίας και της ουσίας της ζωής.

.(ΑΠ: 2007)

Αναλύστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Το κείμενο αποτελείται από τρία παραγράφους και αφορά το θέμα της αειμωρίας και της ουσίας της ζωής.

..Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

.(ΑΠ: 2007) Ο αειμωρικός άνθρωπος είναι αυτός που μπορεί να αντέξει τον χρόνο και να βρει την ουσία της ζωής.

..(ΑΠ: 2007)

...) () ... * ... (:) ... ()

...

... !... .. () ! ...

(:) ... (:) ... (:)

... .

: ...

... .

הם יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

התנאים יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

התנאים יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

התנאים יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

התנאים יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

התנאים יתקיימו בתנאים אלו, ויש להבטיח את קיומן. .התנאים יתקיימו

מסמך מס' 00000000000 00000000

מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000
מסמך מס' 00000000000 00000000

0 00000 00000

: 0000000 00000 0000

000000 0000000

.00000000 000000000 00000000 0000000 000000 000 000000 00 0000 00 00000 00000

00000 0000 000000000 0000 00000000 0000 000000000 00000000 000000 00 00 0000 000000
00000000 0000000 0000 000000000 000000000 0000 000000 000000 0000 000000000 000000 000000
.00000 00000 00000 0000 0000000000 000000000 000000

0000 0000 00 00000 00000 000000 000000000 00000000 0000000 00 00000 0 00000 00000
00 0000 00000000000 00000000 00 0000 00 00000 0000000 00000000 00 000000 000000
.00000000 0000000 00000 000000 00000 0000 000000000 00000 00000000 0000 00000000

: 000000 00 00000000 000000000 000000000 00000000 00000

000000 00 000000000 00000 0000000 0000 0000 00 : 0000 00000 00000 0000 : 00000000 00000000
0000 00000 000000000 0000 00000000 0000 00000000 00000 0000 0000000000 0000 00000000 0000000000
00000 0000 00 00000 00000000000 0000 0000000 00000 00000 0000 00000 00000000 000000 00000000
00 0000 000000000000 000000000 000000000 00000000 0000000 0000 00000000 00 000000 00 00000000 00000
0000 00000 00000 0000000 00 0000 0000 00 00000 0000 00000 00000000 00000 0000000 00000 0000
.00000000 00000 0000000 0000 000000 00000 00000 00000000 00000 0000000 00000 0000000 00000

000000 0000000) 00000000 00 0000 00000 00000 00 000000 00000 000000 00000 00000000000 0000
0000000 0000000 0000000 00000 00 00000 00000 0000000 00000 0000000 00000 00000000 00000 (00000 0000
...000000 00000 00 00 00000000 000000 000000 0000000 00 0000000000 0000 00000 00

.(0000 :00000000) 000000000000 000 0000000 00 00000000 0000 0000000 0000 000000000000 000000000 00000000

00000000 00000 0000 000000000 0000000 000000 00000 00 0000 000000 00 00 0000 0000000000 0000
00 0000000000 00000000 0000000 000000 00 000000000 0000000 0000 000000000 0000000000 00000000 00000
.00000 00000 000000 00000 000000000 000000 000000000 0000000 0000000000 000000000000 000000000000
000000000000

מבוא כללי

המטרה של המחקר היא לבחון את השפעת התערבות טכנית על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

המחקר מתבצע באמצעות שימוש בטכניקות מתקדמות (כולל ניתוח נתונים) על מנת להבין את ההשפעה של התערבות על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

מבוא כללי

המטרה של המחקר היא לבחון את השפעת התערבות טכנית על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

המחקר מתבצע באמצעות שימוש בטכניקות מתקדמות (כולל ניתוח נתונים) על מנת להבין את ההשפעה של התערבות על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

המחקר מתבצע באמצעות שימוש בטכניקות מתקדמות (כולל ניתוח נתונים) על מנת להבין את ההשפעה של התערבות על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

המחקר מתבצע באמצעות שימוש בטכניקות מתקדמות (כולל ניתוח נתונים) על מנת להבין את ההשפעה של התערבות על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

המחקר מתבצע באמצעות שימוש בטכניקות מתקדמות (כולל ניתוח נתונים) על מנת להבין את ההשפעה של התערבות על הישגים לימודיים. המחקר מתבצע על ידי קבוצת חוקרים מובילי בתחום זה.

(... ..)
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..
... .. : :
... ..
... ..

... .. :
... ..) :
... .. (... ..
: :
... ..

... .. !!
... ..
... ..

... ..

... .. (... ..)
... ..
... ..
:
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. : :
... .. : :
... .. : :
... .. : :
... .. ! ! !
: :
... .. :

... ..
..

: ..
.. (:) ..

... ..
.. (..)

: .. : ..
" .."
.. " .."

... ..

..

... ..
.. ..
: .. : ..
: .. : ..
.. !

: .. (..) ..
..

... ..
... .. !... ..

... .. : ..
.. ! ..
..

... ..
... ..
..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

¹ - لا يمكن إقامة دولة إسلامية بدون جهاد.

SPECIAL REPORT

.The following report is a confidential document and should not be distributed outside the organization.

This report contains sensitive information that is intended for the use of the management and staff of the organization.

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

The following information is provided for your information and should be used accordingly:

: (Confidential)

... -... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...

... ..

... ..
...
...
...
...

... ..
...
...

... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... ..

... ..
...
...
...
...

ממשיכות להתבצע, אך יש להבהיר שהחלטות אלו אינן נובעות מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים. יש לסייר בהחלטות אלו ולהבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי. החלטות אלו אינן יכולות להיחשב כחלק מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים, ולכן יש להבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי.

יש להבהיר שהחלטות אלו אינן נובעות מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים. יש לסייר בהחלטות אלו ולהבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי. החלטות אלו אינן יכולות להיחשב כחלק מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים, ולכן יש להבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי.

יש להבהיר שהחלטות אלו אינן נובעות מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים. יש לסייר בהחלטות אלו ולהבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי. החלטות אלו אינן יכולות להיחשב כחלק מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים, ולכן יש להבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי.

לפיכך, ייבאו פיקודים

יש להבהיר שהחלטות אלו אינן נובעות מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים. יש לסייר בהחלטות אלו ולהבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי. החלטות אלו אינן יכולות להיחשב כחלק מתוכנית מסוימת או מנימון מסוים, ולכן יש להבין שיש להם משמעות רק אם יש להם תוקף חוקי.

התגובה הזו הופכת את ההתחייבות של הממשלה לתשלום נדבות בעתיד כהתחייבות לתשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים, וזוהי תגובה שגויה. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים.

ההתחייבות הזו היא תגובה שגויה. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים.

ב. תשלום נדבות

ההתחייבות הזו היא תגובה שגויה. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים.

ב. תשלום נדבות

ההתחייבות הזו היא תגובה שגויה. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים. ההתחייבות היא לתשלום נדבות, לא תשלום נדבות במידה וקלטה תשלומים מסוימים.

... : ...
 ...
 ...
 ...
 ... () ...
 ...- ...
 ...

... ()
 ...

$$\dots : \dots * \dots * \dots$$

... : ...
 ...
!! ...

...
 ...
 ...

... : ...
 ...
 ...

$$\dots (: \dots) \dots$$

...
 ...
 ...

התשובות שהם יודעים להשיב – הן תמיד אלוהים – והוא זה שנותן את התשובות. !

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות. !

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות.

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות.

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות.

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות.

הוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות – והוא זה שנותן את התשובות.

זו היא המשימה הראשונה שיש להטות את המטרה לנגד העיניים ולראות את המטרה. מטרה היא תוכנית פעולה מפורטת, המגדירה את המטרות והשיעורים, ומאפשרת לארגון להתמקד במשימה.

המטרה היא המפתח להצלחה, ולכן חשוב להגדירה בצורה ברורה ומוחלטת. מטרה טובה היא שתהיה מודעת, מדידת, ניתנת, נכבדה, והגיונית. מטרה מודעת היא שיש לה תאריך סיום, מטרה מדידת היא שיש לה מדדים להערכת ההתקדמות, מטרה ניתנת היא שיש לה את כל הרכיבים הדרושים להשגתה, מטרה נכבדה היא שיש לה חשיבות והכבוד, ומטרה הגיונית היא שיש לה הגיונות וריאותיות. מטרה היא המפתח להצלחה, ולכן חשוב להגדירה בצורה ברורה ומוחלטת. מטרה טובה היא שתהיה מודעת, מדידת, ניתנת, נכבדה, והגיונית. מטרה מודעת היא שיש לה תאריך סיום, מטרה מדידת היא שיש לה מדדים להערכת ההתקדמות, מטרה ניתנת היא שיש לה את כל הרכיבים הדרושים להשגתה, מטרה נכבדה היא שיש לה חשיבות והכבוד, ומטרה הגיונית היא שיש לה הגיונות וריאותיות. מטרה היא המפתח להצלחה, ולכן חשוב להגדירה בצורה ברורה ומוחלטת. מטרה טובה היא שתהיה מודעת, מדידת, ניתנת, נכבדה, והגיונית. מטרה מודעת היא שיש לה תאריך סיום, מטרה מדידת היא שיש לה מדדים להערכת ההתקדמות, מטרה ניתנת היא שיש לה את כל הרכיבים הדרושים להשגתה, מטרה נכבדה היא שיש לה חשיבות והכבוד, ומטרה הגיונית היא שיש לה הגיונות וריאותיות.

המטרה היא המפתח להצלחה, ולכן חשוב להגדירה בצורה ברורה ומוחלטת.

הם יתקבלו באופן מלאכותי ויש להימנע מהם. במקרים מסוימים, ניתן להשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

...הנתונים הם אכן אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך.
(הערה: הנתונים)

הנתונים הם אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך. יש להימנע מהשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

...הנתונים הם אכן אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך.
(הערה: הנתונים)

הנתונים הם אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך. יש להימנע מהשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

...הנתונים הם אכן אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך.
(הערה: הנתונים)

הנתונים הם אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך. יש להימנע מהשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

הנתונים הם אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך. יש להימנע מהשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים. במקרים מסוימים, ניתן להשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

הנתונים הם אמיתיים ומתאימים למה שצויין בהמשך. יש להימנע מהשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים. במקרים מסוימים, ניתן להשתמש בשיטות אחרות כדי להבטיח את אמינות הנתונים.

אנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך. אנחנו מקווים שאתה מרוצה מהתוצאות ושמערכת הבריאות שלך עובדת כהלכה. אנחנו יודעים שאתה עובד קשה ואתה מנסה לעשות את הטוב ביותר עבור עצמך ועבור המשפחה שלך. אנחנו מודים לך על כל המאמצים שלך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך. אנחנו מקווים שאתה מרוצה מהתוצאות ושמערכת הבריאות שלך עובדת כהלכה. אנחנו יודעים שאתה עובד קשה ואתה מנסה לעשות את הטוב ביותר עבור עצמך ועבור המשפחה שלך. אנחנו מודים לך על כל המאמצים שלך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך. אנחנו מקווים שאתה מרוצה מהתוצאות ושמערכת הבריאות שלך עובדת כהלכה. אנחנו יודעים שאתה עובד קשה ואתה מנסה לעשות את הטוב ביותר עבור עצמך ועבור המשפחה שלך. אנחנו מודים לך על כל המאמצים שלך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך. אנחנו מקווים שאתה מרוצה מהתוצאות ושמערכת הבריאות שלך עובדת כהלכה. אנחנו יודעים שאתה עובד קשה ואתה מנסה לעשות את הטוב ביותר עבור עצמך ועבור המשפחה שלך. אנחנו מודים לך על כל המאמצים שלך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך. אנחנו מקווים שאתה מרוצה מהתוצאות ושמערכת הבריאות שלך עובדת כהלכה. אנחנו יודעים שאתה עובד קשה ואתה מנסה לעשות את הטוב ביותר עבור עצמך ועבור המשפחה שלך. אנחנו מודים לך על כל המאמצים שלך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך.

אנחנו מודים לך על שיתוף הפעולה והתמיכה שנתת לנו במהלך כל התהליך.

הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני. הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני.

הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני. הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני.

מבנה ארגוני

הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני. הפעולה הזו היא הפעולה הראשונה והחשובה ביותר בתהליך הניהול. היא מתבצעת על ידי המנהל והיא כוללת את כל הפעולות הנדרשות כדי להקים את המבנה הארגוני.

התחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך...

שיתוף פעולה וסיוע

ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך...

ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך...

ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך... ההתחלתו של התהליך...

.....

..... :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

הוא יתחיל להשתמש בשיטות אלו כדי להשיג את המטרות שלו. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן.

הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן.

הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן.

הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן.

הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן. הוא ינסה להשתמש בכל האמצעים כדי להשיג את המטרות שלו, ללא קשר לנכונותן או למוסריותן.

מסמך מס' 1000/2015

המסמך מפרט את תנאי העסקה בין המדינה לבין החברה...
החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...
המסמך יישאר בתחומן של המדינה.

המדינה מתחייבת לשלם לחברה את הסכום המגיע לה...
החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...
המסמך יישאר בתחומן של המדינה.

המדינה מתחייבת לשלם לחברה את הסכום המגיע לה...

החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...

מסמך מס' 1000/2015

המסמך מפרט את תנאי העסקה בין המדינה לבין החברה...
החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...
המסמך יישאר בתחומן של המדינה.

המדינה מתחייבת לשלם לחברה את הסכום המגיע לה...

החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...

מסמך מס' 1000/2015

המדינה מתחייבת לשלם לחברה את הסכום המגיע לה...

החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...

מסמך מס' 1000/2015

המדינה מתחייבת לשלם לחברה את הסכום המגיע לה...

החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...

מסמך מס' 1000/2015

המסמך מפרט את תנאי העסקה בין המדינה לבין החברה...
החברה מתחייבת להעביר את המסמך לרשות המוסמכת...
המסמך יישאר בתחומן של המדינה.

-... .. -... ..

...

... ..

... ..

הוא מהווה את הרכיב החשוב ביותר בתהליך ההחלטות והתכנון. המטרה העיקרית היא להבטיח את המצוינות והיעילות של הארגון, ולהתאים את מערכת הממשל להתקופה ולתנאים המשתנים. המערכת צריכה להיות גמישה ופיתוחית, שתאפשר את התאמת הארגון לשינויים במרקע העסקי והחברתי. הדגש מיוחד מושם על שיתוף הפעולה וקבלת האחריות בין כל רמות הארגון, מהמעובדים ועד למנהלים.

הממשל והמנהל

הממשל הוא המנגנון המארגן את הפעילות הארגונית, ומוגדר על ידי מערכת היחסים בין המנהלים והאחראים על המשימות. המנהל הוא האדם שאחראי על יישום המטרות הארגוניות, על פיקוח העבודה ועל הגיוון המשאבים. המנהל צריך להיות בעל יכולת לנהל את הארגון, לזהות את הזדמנויות הרווחה ולתגמל את האתגרים. המנהל צריך להיות בעל כושר תכנון, יזום, קושר, מבצע, משגיח ומבקר. המנהל צריך להיות בעל כושר תקשורת, ולתאם את הארגון למערכת החיצונית. המנהל צריך להיות בעל כושר מנהיגות, ולתאם את הארגון למערכת הפנימית. המנהל צריך להיות בעל כושר תכנון, יזום, קושר, מבצע, משגיח ומבקר. המנהל צריך להיות בעל כושר תקשורת, ולתאם את הארגון למערכת החיצונית. המנהל צריך להיות בעל כושר מנהיגות, ולתאם את הארגון למערכת הפנימית.

התקנתם את התוכנה ותקנתם אותה, אתם מתחייבים להגן על זכויותיהם של בעלי התוכנה, ולמנוע אחרים מלהעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה. אין להעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה.

התקנתם את התוכנה ותקנתם אותה, אתם מתחייבים להגן על זכויותיהם של בעלי התוכנה, ולמנוע אחרים מלהעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה.

התקנתם את התוכנה ותקנתם אותה, אתם מתחייבים להגן על זכויותיהם של בעלי התוכנה, ולמנוע אחרים מלהעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה.

הצהרה כללית

התקנתם את התוכנה ותקנתם אותה, אתם מתחייבים להגן על זכויותיהם של בעלי התוכנה, ולמנוע אחרים מלהעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה.

התקנתם את התוכנה ותקנתם אותה, אתם מתחייבים להגן על זכויותיהם של בעלי התוכנה, ולמנוע אחרים מלהעתיק, לשכפל, לפרסם, למכור או להשתמש בתוכנה באופן לא חוקי. כל ניסיון כזה יחשב כהפרה של החוק, ויחשוף אתכם לדין. המשתמש בתוכנה יחשב אחראי לכל נזק או פגיעה שנגרם כתוצאה מהשימוש בתוכנה.

...!! ...-

...- ! - - ! : ... -

...- : :

...! ...! - ! : ... ! !

...- ... : : : ... -

מסמך מס' 1000

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024.

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024.

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024. * (מסמך מס' 1000)

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024. ...

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024. (מסמך מס' 1000)

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024. (מסמך מס' 1000)

המסמך מס' 1000, המכונה "מסמך מס' 1000", נכנס לתוקף ביום 1.1.2024. "מסמך מס' 1000"

אנו מאמינים שיש להגן על זכויותינו ושלנו, ולשפר את רמת החיים והרווחה הכלכלית של אזרחי ישראל. אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר להגנה ולשיפור היא דרך המשפט.

(הערה חשובה) אנחנו מאמינים שיש להגן על זכויותינו ושלנו, ולשפר את רמת החיים והרווחה הכלכלית של אזרחי ישראל. אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר להגנה ולשיפור היא דרך המשפט.

אנו מאמינים שיש להגן על זכויותינו ושלנו, ולשפר את רמת החיים והרווחה הכלכלית של אזרחי ישראל. אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר להגנה ולשיפור היא דרך המשפט.

פירוט הנתונים

אנו מאמינים שיש להגן על זכויותינו ושלנו, ולשפר את רמת החיים והרווחה הכלכלית של אזרחי ישראל. אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר להגנה ולשיפור היא דרך המשפט.

אנו מאמינים שיש להגן על זכויותינו ושלנו, ולשפר את רמת החיים והרווחה הכלכלית של אזרחי ישראל. אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר להגנה ולשיפור היא דרך המשפט.

פירושים

הפירושים הוצגו כאן ברוח של שיתוף פעולה ופתיחות, והם מיועדים לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם.

הערות

הערות אלה נועדו לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם.

הערות אלה נועדו לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם. אין הם מייצגים דעה אחידה או פירושים סופיים. ייתכנו פירושים נוספים ואלטרנטיביים, וכל אדם רשאי להביע את דעתו על פניהם. מטרתם היא לסייע ולהעשיר את ההבנה של התנ"ך, ולא להחליט על פניהם.

194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500

הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה.

החברה יתנהגה באופן זהיר ויחזיקו את המידע הזה בסוד. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה. הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה.

התשובות

הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה. הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה.

הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה. הם יתנו תשובה מפורטת יותר ויבהירו את המצב. ייתכן שיש להם מידע נוסף על המצב הכלכלי של החברה.

מסמכים אלה הם מסמכים רשמיים של ממשלת ישראל. כל המידע המופיע כאן הוא סודי ומוגן. אין להעתיק, להפיץ או לשמש את המידע לצורכי מסחר או אחרים. כל הפרת סודיות זו תיגזר בהתאם לחוקי המדינה. המסמך מוגן באמצעות טכנולוגיית קוד QR וסימנים מים. כל ניסיון להסיר את המסמך מהקשר הרשמי ייגזר. המסמך נכנס לתוקף ב-2024. כל המידע המופיע כאן הוא סודי ומוגן. אין להעתיק, להפיץ או לשמש את המידע לצורכי מסחר או אחרים. כל הפרת סודיות זו תיגזר בהתאם לחוקי המדינה. המסמך מוגן באמצעות טכנולוגיית קוד QR וסימנים מים. כל ניסיון להסיר את המסמך מהקשר הרשמי ייגזר. המסמך נכנס לתוקף ב-2024. כל המידע המופיע כאן הוא סודי ומוגן. אין להעתיק, להפיץ או לשמש את המידע לצורכי מסחר או אחרים. כל הפרת סודיות זו תיגזר בהתאם לחוקי המדינה. המסמך מוגן באמצעות טכנולוגיית קוד QR וסימנים מים. כל ניסיון להסיר את המסמך מהקשר הרשמי ייגזר. המסמך נכנס לתוקף ב-2024.

... (continued)

... (continued)

... (continued)

... (continued)

... (continued)

... (continued)

... (continued)

תוספת ב' - פירוט

התוספת ב' מפרטת את המפרט הכללי של התוכנית, וכוללת את כל הפרטים הנדרשים להגשת התוכנית, כגון: שמות המפרטים, תאריכים, מקומות, וכו'. (הערות: המפרטים)

תוספת ג' - פירוט

התוספת ג' מפרטת את המפרט הכללי של התוכנית, וכוללת את כל הפרטים הנדרשים להגשת התוכנית, כגון: שמות המפרטים, תאריכים, מקומות, וכו'. המפרטים

תוספת ד' - פירוט

התוספת ד' מפרטת את המפרט הכללי של התוכנית, וכוללת את כל הפרטים הנדרשים להגשת התוכנית, כגון: שמות המפרטים, תאריכים, מקומות, וכו'. המפרטים

המחברות הבהירות את המערכת הדינמית והמורכבת של התהליכים הפוליטיים והחברתיים. המבנה של המחברות מותאם למטרות חינוכיות, ומשקף את ההתפתחות ההיסטורית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל.

מבוא

המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל.

המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל. המחברות מפרטים את התהליכים הפוליטיים והחברתיים, ומאפשרות ללומדינו להבין את המערכת הפוליטית והחברתית של ישראל.

המטרה של המחקר היא להבין את התהליכים הפיזיקליים המאפשרים את התנהגות המערכת. המחקר מתבצע באמצעות ניסויים וחישובים. חשוב לציין כי המחקר מתבצע באמצעות שיטות מתמטיות מתקדמות. המטרה היא להבין את התהליכים הפיזיקליים המאפשרים את התנהגות המערכת.

התוצאות והמסקנות

התוצאות של המחקר מראות כי המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית.

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \gamma \frac{dx}{dt} + kx = F \cos(\omega t) \quad (1)$$

המשוואה (1) מתארת את התנועה של מערכת מסוימת. המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית.

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \gamma \frac{dx}{dt} + kx = F \cos(\omega t) \quad (2)$$

המשוואה (2) מתארת את התנועה של מערכת מסוימת. המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית. המחקר מצא כי ישנן תנאים בהם המערכת מתנהגת בצורה שונה ממה שצויין בתאוריה הקלאסית.

SECRET

CONFIDENTIAL

: SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

SECRET

SECRET

CONFIDENTIAL

החלטנו להפיק את הספר הזה כדי להעניק לכם את כל המידע הדרוש לכם כדי להבין את המערכת ולהשתמש בה בצורה הטובה ביותר. הספר מכיל מידע חשוב על התהליכים והאפשרויות השונות. אנחנו מקווים שתמצאו את המידע הזה שימושי ויעיל. אם אתם צריכים עזרה או יש לכם שאלות, אנחנו כאן כדי לסייע לכם. תודה רבה על שאתם בוחרים בנו.

תוכן הספר

הספר בנוי משלושה חלקים עיקריים. החלק הראשון מתמקד בהגדרת המערכת ובאפשרויות הבסיסיות. החלק השני מפרט על התהליכים והאפשרויות המיוחדות. החלק השלישי מציג את הכלים והאפשרויות הנלווים. כל חלק כולל תמונות, טבלאות ודוגמאות כדי להקל על הבנת המידע. אנחנו מקווים שתיהנו מהקריאה ותמצאו את המידע הזה שימושי ויעיל. אם אתם צריכים עזרה או יש לכם שאלות, אנחנו כאן כדי לסייע לכם. תודה רבה על שאתם בוחרים בנו.

אנחנו מקווים שתיהנו מהקריאה ותמצאו את המידע הזה שימושי ויעיל. אם אתם צריכים עזרה או יש לכם שאלות, אנחנו כאן כדי לסייע לכם. תודה רבה על שאתם בוחרים בנו.

הספר מכיל מידע חשוב על התהליכים והאפשרויות השונות. אנחנו מקווים שתמצאו את המידע הזה שימושי ויעיל. אם אתם צריכים עזרה או יש לכם שאלות, אנחנו כאן כדי לסייע לכם. תודה רבה על שאתם בוחרים בנו. (הערות) : אנחנו מקווים שתיהנו מהקריאה ותמצאו את המידע הזה שימושי ויעיל. אם אתם צריכים עזרה או יש לכם שאלות, אנחנו כאן כדי לסייע לכם. תודה רבה על שאתם בוחרים בנו.

... **!!** ... **!!** ... **!!** ...

... ..

... : ...

... .. **!!** ... **!!** ... **!!** ...

... ..

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד. המסמך אינו מהווה ייעוץ או המלצה לרכוש או למכור ניירות ערך או כל פריט פיננסי אחר, ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד. המסמך אינו מהווה ייעוץ או המלצה לרכוש או למכור ניירות ערך או כל פריט פיננסי אחר, ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד. המסמך אינו מהווה ייעוץ או המלצה לרכוש או למכור ניירות ערך או כל פריט פיננסי אחר, ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

מסמך זה מיועד לפרסום מידע כלכלי ופיננסי של החברה ויש להתייחס אליו כאל מסמך פרסומי בלבד.

2024年 公告

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

2024年 公告

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

本行定于2024年12月25日（星期三）上午十时，在总行二楼会议室举行2024年第二次临时股东大会。会议将审议《2024年财务报告》、《2024年利润分配方案》等议案。
会议时间：2024年12月25日（星期三）上午十时
会议地点：总行二楼会议室
会议议程：
一、审议《2024年财务报告》
二、审议《2024年利润分配方案》
三、其他事项
* 参会方式：现场参会或网络投票。
（注：网络投票系统将于会议当日上午九时开启）

..

.

.

.

.

.

.

עושה עבודה על פי המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

המדינה והרשות יישאו אחריות על המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

מטרה: מטרה זו היא לפרט את המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

המדינה והרשות יישאו אחריות על המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

המדינה והרשות יישאו אחריות על המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

המדינה והרשות יישאו אחריות על המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

המדינה והרשות יישאו אחריות על המפרט, ללא קשר למדיניות הכלכלית של המדינה ו/או של הרשות. המדינה והרשות לא יישאו אחריות על המפרט.

הם יתנו לנו מידע חשוב על התנהגותם של האנשים, ויש להבין את המניעים שלהם. לדוגמה, אנשים רבים נוטים להימנע מלדבר על רגשותיהם, ולכן עלינו ללמוד כיצד לשאול שאלות פתוחות שיאפשרו להם להשתף. בנוסף, חשוב ליצור אווירה של אמון וקבלה, שבה אנשים ירגישו בטוחים להגיד את מה שהם חושבים. זהו תהליך שדורש סבלנות ורגישות, אך התוצאות שוותיקות.

אנחנו יכולים ללמוד הרבה מהאנשים סביבנו, אם נסתכל עליהם באופן נכון. במקום לראותם כמקורות של בעיות, ננסה לראותם כמקורות של פתרונות. זהו שינוי בגישה שיכול להפוך את החיים שלנו למעניינים הרבה יותר.

האנשים סביבנו הם חלק בלתי נפרד מהחיים שלנו, ולכן עלינו ללמוד כיצד להסתדר איתם. זהו תהליך של התאמה ופיתוח, שבו אנחנו לומדים מהאחרים ונותנים להם משוב. חשוב ליצור קשרים ארוכי טווח, שבהם אנחנו יכולים לתמוך זה את זה בצורה יעילה. זהו תהליך שדורש סובלנות ויכולת להקריב, אך התוצאות שוותיקות. אנחנו יכולים ללמוד הרבה מהאנשים סביבנו, אם נסתכל עליהם באופן נכון. במקום לראותם כמקורות של בעיות, ננסה לראותם כמקורות של פתרונות. זהו שינוי בגישה שיכול להפוך את החיים שלנו למעניינים הרבה יותר.

אנחנו יכולים ללמוד הרבה מהאנשים סביבנו, אם נסתכל עליהם באופן נכון.

: מודעות עצמית

מודעות עצמית היא היכולת להבחין ולזהות את הרגשות והחשיבות שלנו. זהו תהליך שדורש סבלנות ורגישות, אך התוצאות שוותיקות.

מודעות עצמית היא היכולת להבחין ולזהות את הרגשות והחשיבות שלנו. זהו תהליך שדורש סבלנות ורגישות, אך התוצאות שוותיקות. אנחנו יכולים ללמוד הרבה מהאנשים סביבנו, אם נסתכל עליהם באופן נכון. במקום לראותם כמקורות של בעיות, ננסה לראותם כמקורות של פתרונות. זהו שינוי בגישה שיכול להפוך את החיים שלנו למעניינים הרבה יותר.

מודעות עצמית היא היכולת להבחין ולזהות את הרגשות והחשיבות שלנו. זהו תהליך שדורש סבלנות ורגישות, אך התוצאות שוותיקות.

0000 000 0000000 00 000000 00 000000 000000000 0000 00000 00000 0000000000 0000000000
 0000 0000000 00000 00 00000000 0000000 0000 00000000000 00000 0000000000 000000 00000 00 0000
 : 0000000 00000 0000 0000000000 0000000 0000 0000000 0000000 0000000 000000 00000000 00 00000
0000 00000 0000 0000000 0000 0000 0000) (00000000 00000 00 0000000000 00000 00000)
.(000000000000 0000000000 00000 00000 00 0 0000 00 00 0000 0000000000 000000 00000000
 000000 0000000 00000 00000000000 00 00000000 0000 00000000000 00 000000 000000 00 00000000 0000
 0000000000 0000000000 00 000000000 00000 00 000000 00000 000000 000000 00000000 000000 00 0000000
 0000 000000 (000000000 000000 00 0000000000 00000 00000) 0000000 000000000 00000 0000 0000000
 00000000 00000 00000 00000 00000 0000 00000000 00000000 0000 000000000 00000000 00000000 00000000
 0000 0000000000 00000 000000 (00000000) 00000 0000000 00000 00000000 00000 000000000 00000000 00
 00000 00 00000000 00 0000000 00000 0000000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000000
 00000 00 000000 00000000 00 00000 00 0000000000 00000000 00000000 000000 00000 0000 00 0000000 00000 0000
.(00000000 00000 00 0000000000 00000 00000) 000000000 00000 0000 0000000 0000000 00000000

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

תורגמו

התורגמו כפי שביצעו מתרגמים אחרים. המאמר מופיע באנגלית בכתב העת.

במקום בו לא הופיעו סימנים כגון * או **) חסרויות קטנות בהגייה או במבנה המשפטים.

התורגמו: ... * ... ** ...

תורגמו

התורגמו: ... (...) ...

התורגמו: ...

התורגמו: ...

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

המסמך הזה נועד לסייע לפרטים ולפרטות המעורבים בהקמת המוסדות האלה, ולהתאים את ההקמה והפעולה שלהם למטרות הכלכליות והחברתיות של המדינה. (המסמך הזה)

הם יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת. (התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.)

התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת. (התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.)

התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.

התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת. (התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.)

: התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת. (התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.)

התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת. (התשובות יתנו מענה מפורט על שאלותיך ותוכלו להתייער עימם בכל עת.)

לפיכך יתקיימו תנאי הרכש, כאשר כל עוד המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות. במקרה של זכות הרכש, המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות. במקרה של זכות הרכש, המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות.

המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש (המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות). במקרה של זכות הרכש, המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות. במקרה של זכות הרכש, המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות.

המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש (המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות). במקרה של זכות הרכש, המכיר הוא בעל זכות הרכש והמכירה היא של זכות הרכש, ולא של זכויות אחרות.

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

2000年 第 41 号

...: 2000年 第 41 号
() :
... 1
...

2000年 第 41 号

...: 2000年 第 41 号
() :
() ()
...
...
...
...

: 2000年 第 41 号
...
() :
...
...: 2000年 第 41 号
...
...: 2000年 第 41 号
...

() :
...

:
... :
... - - :
...

وفي العملية المادية في العمليات المادية والانتشار،
سلي...
على...
بفئك... إلا... والأمل... ورخصي... بهذا
لله طريق

أحدثك ما بعد 1987م

يا أيها الإخوة: الوقت قصير-الذي حدد لي- ولكن لا أستطيع أن أفصل لكم في مسيرة هذا الشعب، الشعب الذي أعترف به وأمن به وحول هذا الإيمان إلى واقع حياتي، أنا لن أراجع بكم إلى أيام برجنييف يوم أن دخلت روسيا في 27 ديسمبر 1979 م، ولا إلى أيام تراقي يوم أن قام بثورته الشيوعية في 27 إبريل 1978م لأن القصة لا تملها القلوب، قصة معجزات قد تحققت على يد هذا الإنسان الفاني القصير العمر بقدره رب العالمين، سأنتقل بكم رأساً إلى هذا العام عام 1987م، غورباتشوف عندما جاء واستلم الحكم بعد ثلاثة قد ماتوا قبله بالجلطة الأفغانية، برجنييف وأندروبوف وتشيرينكو ثم جاء هذا الرجل غورباتشوف، عندما جاء قال: سأنهي مهزلة أفغانستان، وكل واحد منهم عندما يأتي يقول: سأنهي مهزلة أفغانستان، 1985م قال: سأغلق الحدود، سأحرق المزارع، سأهجر هذا الشعب تهجيراً جماعياً، سأشغل أموالاً طائلة لبث الفرقة بين المجاهدين عن طريق الجاسوسية، نفذها جميعاً إلا واحدة، قال سأغلق المنافذ إلى أفغانستان، طريق المجاهدين وحاول وألقى بثقله بأساطيله البرية والجوية في شعبان ورمضان سنة 1405 هجرية شهدت المعارك التي هدد فيها غورباتشوف ولكن الله عز وجل رد كيده في نحره، منذ 1405 هجرية حتى الآن غورباتشوف يحاول أن يسد منفذاً واحداً من الحدود ولكنه فشل.

والله يا أيها الإخوة: إن القذائف التي تلقى بالطائرات تكاد تشيب منها النواصي، نواصي الولدان، الطائرات توليف 22 سوخوي 25 القذيفة التي تلقى طناً كاملاً، والله لقد رأيت بعيني هاتين الماء يخرج من الأرض على إثر القذائف، والأخ وائل رأى مثل هذا، عندما تبدأ المعركة الجبال تهتز من تحت أقدامنا، عندهم الآن راجمات صواريخ (41 و 61 B.M)، (61 B.M) بضغطة هكذا بأصبع تطلق واحداً وستين صاروخاً دفعة واحدة، صاروخ أرض أرض كلها تنزل في مكان واحد فماذا تتصورون؟ والله أنا ما فهمت آيات الأحزاب:

... * ... (:) ...

מסמכים אלו מיועדים לשימוש בלבד של המשתמש המזוהה וכל העתקה או הפצה של מסמכים אלו לغيرו מהווה הפרה של חוקי זכויות יוצרים. כל המידע המופיע במסמכים אלו הוא סודי ומוגן על ידי חוקי זכויות יוצרים. אין להעתיק, להפיץ, להעביר או להשתמש במידע זה לغير מטרתו המיועדת. כל המידע המופיע במסמכים אלו הוא סודי ומוגן על ידי חוקי זכויות יוצרים. אין להעתיק, להפיץ, להעביר או להשתמש במידע זה לغير מטרתו המיועדת.

מסמכים אלו מיועדים לשימוש בלבד של המשתמש המזוהה
מסמכים אלו מיועדים לשימוש בלבד של המשתמש המזוהה

מסמכים אלו מיועדים לשימוש בלבד של המשתמש המזוהה וכל העתקה או הפצה של מסמכים אלו לغيرו מהווה הפרה של חוקי זכויות יוצרים. כל המידע המופיע במסמכים אלו הוא סודי ומוגן על ידי חוקי זכויות יוצרים. אין להעתיק, להפיץ, להעביר או להשתמש במידע זה לغير מטרתו המיועדת. כל המידע המופיע במסמכים אלו הוא סודי ומוגן על ידי חוקי זכויות יוצרים. אין להעתיק, להפיץ, להעביר או להשתמש במידע זה לغير מטרתו המיועדת.

מסמכים אלו מיועדים לשימוש בלבד של המשתמש המזוהה וכל העתקה או הפצה של מסמכים אלו לغيرו מהווה הפרה של חוקי זכויות יוצרים. כל המידע המופיע במסמכים אלו הוא סודי ומוגן על ידי חוקי זכויות יוצרים. אין להעתיק, להפיץ, להעביר או להשתמש במידע זה לغير מטרתו המיועדת.

... : ... % ...

... : ...

... .

... (B.M) ...

.מספרים אחרים הם מספרים זוגיים או מספרים אי-זוגיים

מספרים זוגיים

מספרים זוגיים הם מספרים שלמים המסתיימים ב-0. כל מספר זוגי ניתן לכתוב בצורה $2k$, כאשר k הוא מספר שלם. כל מספר זוגי הוא סכום של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא הפרש של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא מכפלה של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא חצי של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא ריבוע של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא מספר זוגי.

$$= \text{מספרים זוגיים} \times \text{מספרים זוגיים} = \text{מספרים זוגיים}$$

מספרים זוגיים הם מספרים שלמים המסתיימים ב-0. כל מספר זוגי ניתן לכתוב בצורה $2k$, כאשר k הוא מספר שלם. כל מספר זוגי הוא סכום של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא הפרש של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא מכפלה של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא חצי של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא ריבוע של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא מספר זוגי.

מספרים זוגיים הם מספרים שלמים המסתיימים ב-0. כל מספר זוגי ניתן לכתוב בצורה $2k$, כאשר k הוא מספר שלם. כל מספר זוגי הוא סכום של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא הפרש של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא מכפלה של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא חצי של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא ריבוע של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא מספר זוגי.

מספרים זוגיים הם מספרים שלמים המסתיימים ב-0. כל מספר זוגי ניתן לכתוב בצורה $2k$, כאשר k הוא מספר שלם. כל מספר זוגי הוא סכום של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא הפרש של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא מכפלה של שני מספרים זוגיים. כל מספר זוגי הוא חצי של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא ריבוע של מספר זוגי. כל מספר זוגי הוא מספר זוגי.

מספרים אי-זוגיים

מספרים אי-זוגיים

מספרים אי-זוגיים הם מספרים שלמים המסתיימים ב-1 או ב-3. כל מספר אי-זוגי ניתן לכתוב בצורה $2k+1$, כאשר k הוא מספר שלם. כל מספר אי-זוגי הוא סכום של מספר זוגי ומספר אי-זוגי. כל מספר אי-זוגי הוא הפרש של מספר זוגי ומספר אי-זוגי. כל מספר אי-זוגי הוא מכפלה של מספר זוגי ומספר אי-זוגי. כל מספר אי-זוגי הוא חצי של מספר אי-זוגי. כל מספר אי-זוגי הוא ריבוע של מספר אי-זוגי. כל מספר אי-זוגי הוא מספר אי-זוגי.

مؤتمرنا الذي حضره عدد كبير من المهتمين بالأسرى والمعتقلين، وقد تم خلاله مناقشة عدد من القضايا الهامة المتعلقة بحقوقهم الإنسانية، كما تم التأكيد على أهمية دور المجتمع المدني في مراقبة السلطات المعنية بحقوق الإنسان، وذلك بالتعاون مع المنظمات الدولية المختصة.

الأسرى والمعتقلين

تعد قضية الأسرى والمعتقلين من القضايا التي تحظى باهتمام واسع من قبل الرأي العام، خاصة في ظل الأوضاع الراهنة في عدد من البلدان، والتي تشهد انتهاكات جسيمة لحقوق الإنسان. وقد شهدنا في الآونة الأخيرة، موجة جديدة من الاعتقالات والاضطهاد، مما دفعنا إلى إصدار بياننا الأخير، الذي نطالب فيه السلطات المعنية بحقوق الإنسان، بالتوقف الفوري عن هذه الممارسات، وإطلاق سراح جميع المعتقلين، وإجراء تحقيقات عاجلة وشفافة في جميع الحالات.

هـ) هجم بمائة مجاهد، فافتتح هذا المركز الكبير الشيوعي، وهو مفتاح وبوابة بنجشير، وأسر (400) بمائة أسر أربعمائة وبقي الأسرى ينقلون ثلاثة أيام الغنائم على أكتافهم إلى قواعد المجاهدين، كان من بين الذين في قاعدة بيشغور جنرال اسمه أحمد أحمد، نكست الأعلام في كابل عدة أيام عليه، (87) ضابطاً أسرهم أحمد شاه مسعود، وضعهم في مغارة ووضع عليهم حرساً من بينهم اثنين من العرب، والحديث من أخ عربي من إخواننا يحدثني قال: كنا حراساً على المغارة التي فيها هؤلاء الضباط، قامت مظاهرة في كابل تندد بالحكم من زوجاتهم في كابل، نحن أزواجنا ياسرهم أحمد شاه مسعود وأنتم تأكلون وتقعدون على الكراسي، إن كنتم رجالاً فأنقذوا رجالنا، أرسلوا إلى أحمد شاه مسعود كتاباً يرجونه أن يبادلهم بالأسرى، خذ ما شئت، اشترط ما شئت مقابل تسليم (87) ضابطاً، أملى شروطه، قالوا: حدد مكاناً، وساعة ويوماً، روسيا رأت على نفسها كبيرة، الحكومة الشيوعية هذه لا يهمها بآبرك كارمل ولا نجيب، نجيب هذا قبل تسعة أشهر أرسل رسالة إلى أحمد بانا، يا أحمد بانا خذ ما شئت وخفف ضرباتك علينا من دخول سالانج، رئيس الدولة يخاطب هذا الشاب الذي كان يبيع بندروه وبانانجان ولكنه جنرال بهذا الجهاد الإسلامي، خذ ما شئت يا بانا واطركنا من رئيس الدولة نجيب، روسيا رأت على نفسها كبيرة كيف تخضع لأحمد شاه، مع أنها خضعت من قبل، وأرسلت له الدولة وزراءها الشيوعيين ليعقد هدنة مع الحكومة لمدة ستة أشهر، قال: أنتم كلاب أرسلوا سادتكم، فجاء الجنرالات الروس خاضعين، وعقدوا قبل أربع سنوات المعاهدة لمدة ستة أشهر بعدم الضرب بينهم حتى يستعيد قوته، وفي نفس الساعة التي فيها يتم تبادل الأسرى وإذا بالطائرات تخرج من روسيا وتحط في ميكوني الذي هو الوادي الذي في تبادل الأسرى، وأحمد شاه ينتظر مقدم الأسرى المجاهدين الذين مع الدولة، وإذا بالرشاشات الروسية تفتح عليه من الجبال، كان أول أمره قال: اقتلوا الضباط، قال: أبو بك وأبو عاصم -أبو عاصم قارئ للقرآن، ربي حوالي (30) قائداً لأحمد شاه مسعود، شاب طيب عربي لا زالوا يفخرون به - قال: قتلنا 87 ضابطاً أول شيء، دارت المعركة وانتهت، وقتل من الروس عدد كبير، والله حدثني الأستاذ رباني قائد الجمعية

الإسلامية، قال: إن وادي ميكوني مكث أسابيع رائحته منتنة من جثث الروس ولم يقتل مجاهد واحد.

جنرال أمريكي قطع لأحمد شاه مسعود جبال نورستان هذه جبال نورستان سبعة جبال الإنسان يموت، يموت وهو يخترقها، على طول الطريق البغال والحمير مئة من شدة الإرهاق، في رؤوس الجبال الإنسان يغمى عليه، أكسجين قليل وفي قمم يتسلق و 7 جبال يقطعها، قطعها الجنرال الأمريكي، وصل إلى أحمد شاه مسعود، قال له: هل تسمح أن تعطيني الخطة التي افتتحت بها بيشغور، أعطاه إياها ورجع الأمريكي، بات عنده ليلة واحدة ورجع إلى أمريكا، نيطور الأمريكان معلوماتهم العسكرية بخطط أحمد شاه مسعود الآن، أين تعلم هذا الشاب؟

فتوحات أخرى

هذا العام أولاً فتح أندراب التي استشهد فيها - هي في العام الماضي- أبو عاصم، قاري أبو عاصم، ثم فتح فرخار، قواعد كبرى، ثم فتح فرقة نهرين التي استشهد فيها أبو دجانة وعبد الجبار من العرب، عندما فتح فرقة نهرين مكث ثلاثة أيام وذلك قال لخلل تأخرنا في فتحها، والذين يفتحونها كم؟ مائة مائتين يفتحون فرقة، أرسل لهم نجيب اثبتوا اثبتوا أمام أحمد شاه، وأنا أرسل لكم قوة، قالوا لا نستطيع، أرسل قوة ما استطاعوا أن يثبتوا، قبل شهرين افتتح مركزاً كبيراً تحميه تسعة مراكز صغرى في خمس وأربعين دقيقة اسمه كلفغان، قبل أسبوعين بالضبط في (28) أكتوبر افتتح مركزاً كبيراً على الطريق العام اسمه كران ومنجان غنم فيه غنائم كثيرة: 350 كلاشنكوف، 6 هاون صغير، 2 هاون وسط، 2 هاون كبير، 3 دشكا، مليون طلقة من طلقات الرشاشات، ثلاثة آلاف قذيفة بين صواريخ وبين قذائف ثقيلة، مواد غذائية كثيرة، والمواد الغذائية عندهم أهم من الرصاص، ثم واصل وأسر 266، وافتتح منغولي وأسر 300، وواصل إلى توبخانه، وكم كانت البشرية أن جاءنا تليفون في هذه الليلة أن أحمد شاه افتتح توبخانه وأسر 600 روسي ليس شيوعي؟ هذه كم كنت أحلم بفتحها ليلاً أو نهاراً، ولكما التقيت بالمجاهدين أقول لهم يا جماعة حاولوا أن تفتتحو توبخانه لأن الطريق الآن بدل أسبوعين في رؤوس سبعة جبال الآن يومان في سهل، الآن تصل من جنرال الباكستانية إلى بدخشان الأفغانية في يومين، جاءت البشرية وما أعظم الفرحة التي غمرت نفوسنا بفتحها وكان فتحاً عظيماً من الله، ولذلك الآن الروس، الشيوعيون الأفغان يقولون نحن لا نقاوم أحمد شاه لأنه مهما قاومناه سيفتح المركز، فإذا قاومناه سيقتلنا، فنحن لا نقاتله حتى إذا أمسكنا يمكن أن يعفو عنا، مركز كبير في بنجشير قبل شهر أحمد شاه أشاع سادخل بنجشير وأنهى روسيا أو تنهيني، إما أن أنهى روسيا في داخل بنجشير أو يذهب بنجشير نهائياً إلى الروس، بمجرد أن بدأ يطلق عليهم

قذائف ثقيلة وإذا بالروس يلمون أسلحتهم ويهربون ولم يخسروا مجاهداً واحداً في المعركة، الآن تغير مجرى المعركة لصالح المجاهدين إن شاء الله، ونرجو الله أن يتم بالنصر العاجل القريب.

وقبل أن ننهي أنا أحدثكم كرامة عن الشيخ وائل جليدن نفسه، وائل جزاه الله خيراً مدير الهلال الأحمر في بيشاور، وفي كويته يعني مسؤول عن الهلال في باكستان كلها، فيقوم بدور كبير والحمد لله ونرجو الله عز وجل أن يكون في ميزانه، ولو لم يكن موجوداً لتكلمنا أكثر من هذا، وائل إذا سمع أن هنالك أي معركة على الحدود يملأ سيارة الهلال بالأدوية، بالأحذية وبالطعام وما إلى ذلك، ثم يذهب بالسيارة ويدخل في المعركة، معركة كان فيها الشيخ جلال الدين حقاني، طائرة أنزلت قذيفة هواءها أطار الشيخ جلال الدين حقاني في الهواء، (هواء القذيفة) ونزل الشيخ جلال الدين على القذيفة وبدأت النار تاكل جسده، ما استطاع أن يتحرك، تقدم ضابطان وجرا الشيخ جلال الدين برجليه -من ضباط الشيخ جلال الدين- قذيفة ثانية نزلت قتلت ضابطاً وجرحت آخر، وائل هو وخمسة واقفون بجانب الشيخ جلال الدين أووا إلى مغارة، الطائرة ضربتها هدمت الجبل عليهما، ما زال الهدم ينزل وهم يتراجعون حتى التصقت ظهورهم بحائط المغارة، وبدأوا يعدون الدقائق حتى يلفظوا أنفاسهم وهم يرددون:

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ (الله: ١٠٠).

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَارْحَمْهُمْ إِنَّكَ أَعْلَمُ الْبَاطِنَ

התקנת המערכת והתחברותה לרשת, וכן התחברות המערכת למערכת המרכזית. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה. המערכת תהיה זמינה לשימוש מרגע שהתקנתה והתחברותה לרשת הושלמה.

החלטותיו של השר, כפי שהן מתפרשות, אינן פוגעות באינטרס הציבורי. לכן, אין צורך להורות על ביטול ההחלטות. **א**

החלטותיו של השר, כפי שהן מתפרשות, אינן פוגעות באינטרס הציבורי. לכן, אין צורך להורות על ביטול ההחלטות. **ב**

החלטותיו של השר, כפי שהן מתפרשות, אינן פוגעות באינטרס הציבורי. לכן, אין צורך להורות על ביטול ההחלטות. **ג**

ה **ו**

החלטותיו של השר, כפי שהן מתפרשות, אינן פוגעות באינטרס הציבורי. לכן, אין צורך להורות על ביטול ההחלטות. **ז**

החלטותיו של השר, כפי שהן מתפרשות, אינן פוגעות באינטרס הציבורי. לכן, אין צורך להורות על ביטול ההחלטות. **ח**

הם יתקבלו ויחולו עליהם. :החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך. החוק יחולק לתקנות ופרטים נוספים יפורסמו בהמשך.

התאחדות העובדים הכללית עלתה על הכתב וביקרה את הממשלה על התחייבותה להקים את המוסד לביטוח לאומי. הממשלה התחייבה להקים את המוסד לביטוח לאומי עד סוף שנת 1952. המוסד לביטוח לאומי הוקם ב-1953. המוסד לביטוח לאומי הוא המוסד המרכזי לביטוח לאומי בישראל. המוסד לביטוח לאומי אחראי על ביטוח הבריאות, ביטוח העבודה, ביטוח הפנסיה וביטוח האבטלה. המוסד לביטוח לאומי מנהל את המערכת הביטוחנית בישראל. המוסד לביטוח לאומי מורכב ממוסדות שונים, כגון מוסד לביטוח הבריאות, מוסד לביטוח העבודה, מוסד לביטוח הפנסיה ומוסד לביטוח האבטלה. המוסד לביטוח לאומי מנהל את המערכת הביטוחנית בישראל. המוסד לביטוח לאומי מורכב ממוסדות שונים, כגון מוסד לביטוח הבריאות, מוסד לביטוח העבודה, מוסד לביטוח הפנסיה ומוסד לביטוח האבטלה.

התאחדות העובדים הכללית

מוסד לביטוח לאומי

התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו. התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו. התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו.

התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו. התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו.

התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו. התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו. התורה היא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. היא מלמדת אותנו על אלוהים, על העולם, ועל עצמנו.

!...
 ()
 ()
 ()
 . ()

: ...
 : ...
 ()
 : ...
 : ...
 : ...
 : ...

..
 ()

...
 .

...
: ...

...
: ...

...

...

...

...

...

...

...

...

... ! ...

... : ...

... : ...
(... : ...)

... : ...

1000000000

1. The first part of the text is a long sentence with many spaces. It starts with 'The first part of the text' and continues with 'is a long sentence with many spaces'. The spaces are irregularly placed, making it difficult to read. The sentence ends with 'and continues with 'is a long sentence with many spaces'.

2. The second part of the text is another long sentence. It starts with 'The second part of the text' and continues with 'is another long sentence'. The spaces are also irregularly placed. The sentence ends with 'and continues with 'is another long sentence'.

1000000000

3. The third part of the text is a long sentence. It starts with 'The third part of the text' and continues with 'is a long sentence'. The spaces are irregularly placed. The sentence ends with 'and continues with 'is a long sentence'.

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

1000000000

4. The fourth part of the text is a long sentence. It starts with 'The fourth part of the text' and continues with 'is a long sentence'. The spaces are irregularly placed. The sentence ends with 'and continues with 'is a long sentence'.

5. The fifth part of the text is a long sentence. It starts with 'The fifth part of the text' and continues with 'is a long sentence'. The spaces are irregularly placed. The sentence ends with 'and continues with 'is a long sentence'.

התורה והמצוות נבחרו לנו על ידי הבורא והוא יודע היטב מה טוב לנו. אולם התורה והמצוות הם לא רק חוקים, אלא הם גם חוכמה. הם מלמדים אותנו על הבורא ועל עצמנו. הם מלמדים אותנו על החיים ועל המוות. הם מלמדים אותנו על האהבה ועל השלום. הם מלמדים אותנו על הכל. הם מלמדים אותנו על הכול. הם מלמדים אותנו על הבורא והוא יודע היטב מה טוב לנו.

התורה והמצוות

התורה והמצוות הם לא רק חוקים, אלא הם גם חוכמה. הם מלמדים אותנו על הבורא ועל עצמנו. הם מלמדים אותנו על החיים ועל המוות. הם מלמדים אותנו על האהבה ועל השלום. הם מלמדים אותנו על הכל. הם מלמדים אותנו על הכול. הם מלמדים אותנו על הבורא והוא יודע היטב מה טוב לנו. **התורה והמצוות הם לא רק חוקים, אלא הם גם חוכמה.** הם מלמדים אותנו על הבורא ועל עצמנו. הם מלמדים אותנו על החיים ועל המוות. הם מלמדים אותנו על האהבה ועל השלום. הם מלמדים אותנו על הכל. הם מלמדים אותנו על הכול. הם מלמדים אותנו על הבורא והוא יודע היטב מה טוב לנו.

התורה והמצוות הם לא רק חוקים, אלא הם גם חוכמה.

התורה והמצוות הם לא רק חוקים, אלא הם גם חוכמה. הם מלמדים אותנו על הבורא ועל עצמנו. הם מלמדים אותנו על החיים ועל המוות. הם מלמדים אותנו על האהבה ועל השלום. הם מלמדים אותנו על הכל. הם מלמדים אותנו על הכול. הם מלמדים אותנו על הבורא והוא יודע היטב מה טוב לנו.

...!!

الشيخ أحمد الأحمد دي - إذا نسأل لك أحمد عدوية، أنا ما كنت

في دخل أرض أفغانستان، وكان هو يشرفنا بحضور هذا المعسكر، وكانت على بعد عشرين كيلو متراً منا أو ثمانية عشر كيلو متراً منا قلعة للشيوخيين، فكان يصراً أن يذهب إليها، كان يشاركه أفغان يحملون مكبرات الصوت، ويصلون إلى أسوار القلعة ثم ينادون بالأبواق والمكبرات، (أخرجوا أيها الخنازير، أخرجوا أيها الجبناء، أطلقوا برؤوسكم، لماذا تختفون كالفران)، فلا يطل أحداً من داخل القلعة، فيطلقون بعض قذائفهم ثم يعودون، هذا جعل الأوبة والإخوة يستحبون هذا الاسم له سبع الليل، كان حاضر البديهة ذكي الفؤاد، شجاعاً، يقول ما يعتقد أنه حق مهما كلفه ذلك الحق، يواجه الناس بأجوبة على قدر أسئلتهم وإن كان السؤال هازلاً كان الجواب لاذعاً مضحكاً، يتناقش مع أحد الشباب ذات مرة فيقول له سبع الليل: الجهاد فرض عين، قال ذلك الشاب: ليس فرض عين، قال: يا أخي: لقد أفتى العلماء بهذا، أفتى الشيخ عبد الله عزام وغيره على أن الجهاد فرض عين فلا إذن فيه للوالدين، قال: أنا لا آخذ برأي الشيخ عبد الله عزام، فقال له أحمد رحمه الله - أحمد الأحمد دي- إذا نسأل لك أحمد عدوية، أنا ما كنت أعرف عن أحمد عدوية، قال هذا مغني مصري.

فكان رحمه الله كثير التلاوة للقرآن في رمضان، وقليل النوم، ما كنت أرى أحداً في المعسكر ينام أقل منه، وأحياناً يسهر الليل كله، حتى يطمئن على سحور إخوانه وعلى إيقاظهم، وكم كانت تعجيني كلمته التي كان يرددتها وهو يتجول بين الخيام، لا يترك خيمة إلا وقف بابها يردد، يا صائم وحد الدايم، وحد الدايم، فكان يوقظ إخوانه كل ليلة، كنا نكل إليه أحياناً أن يوقظنا من أجل قيام الليل، فنقول له: أيقظنا على الثانية، فيوقظنا على الواحدة، فيسأله الإخوة، فيقول حتى تكسبوا زيادة أجر.

كان يختم القرآن في رمضان سبع مرات أو أكثر أحياناً، شهد معي ثلاث رمضانات متتالية، وسعدت به وسعد الإخوة به، في النهار، لا يتكلم مع أحد، غالباً طيلة النهار يفتح قرآنه ويقرأ، وفي الليل وحده، إما أن يصلي أو يحرس أو غير ذلك، كان كما قلنا حاضر البديهة.

زواجه

حدثني شاكر الزنداني، قال: ذهبنا نخطب له زوجة، فسأله إخوانها ما هي شهادتك؟ قال شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله، قالوا له: ما هو عملك؟ قال: الجهاد في سبيل الله، قالوا: أين دارك؟

قال: الجنة خير دار وأنا لا أريد زوجة تسأل عن الدار، أنا أريد زوجة أحملها معي إلى الجبهة، وإن شئتم أن تزوجني فحيا هلا.

كانت أمنيته أن يأخذ زوجته إلى المعركة، وكان لا يطيق أن يستمع كلمة واحدة ينتقد فيها الجهاد الأفغاني، ولا ينتقد فيها أي قائد من القادة لأنه كان يرى أن هذا يضر بالجهاد، وكان يتردد على فضيلة شيخنا ووالدنا الشيخ عبد العزيز بن باز، وعلي فضيلة الشيخ عبد المجيد الزنداني أحننا الكبير، فكان كلما جاء إلى أفغانستان أو رجع منها ينقل الصورة التي تبين أعماق القضية الأفغانية، ووجوب الوقوف بجانبها من قبل المسلمين.

المعركة الأخيرة

وفي رمضان الأخير هذا كنت معه، ثم حصلت معركة جاجي وبدأت في السادس والعشرين من رمضان، وغادرت المعسكر وتركته في المعسكر، ثم رأيت أنه قد قدم إلى الجبهة، وقال: أنا ذهبت إلى بيشاور ولم أطق الجلوس فيها فجئت، وطلب أن يرسل إلى الجبهة، إلى المعركة مباشرة، وعندما تأخر الأخ المسؤول قليلاً، قال له: أنا لم أتي لأكل الرز هنا - مع أنه لا يوجد رز - أنا أريد أن ترسلوني إلى المعركة، وكانت هناك راجمة صغيرة للصواريخ بيد أحد قادة الجمعية الإسلامية، وكان اللواء (بانده محمد) يشرف على هذه الراجمة، وكان القائد عبد الرحمن المسؤول الثاني عنها فاشتغل معه.

وعندما احتدمت المعركة واشتد ضرامها وزاد أوارها كتبنا رسالة إلى القادة المجاهدين المغاور، قادة الجهاد الأفغاني، وكان بعضهم في بيشاور نذكرهم بأعماق المعركة وبثقلها وبضرورة القائد في قلبها، حمل الرسائل سبع الليل وتحرك مساءً من داخل أفغانستان، أنا لا زالت الآن الصورة في ذهني، عند أذان المغرب أو قبل المغرب بقليل. والطريق يستغرق ثمانية ساعات إلى بيشاور والطريق خطيرة، وركب مع إحدى السيارات وسار، واضطر للنوم في الطريق، وفي اليوم التالي وكان يوم المعركة وصل بيشاور، وأوصل الرسالة للمهندس حكمتيار والرسالة الثانية إلى الأستاذ برهان الدين رباني، فعندما قرأها حكمتيار، قال: أنا إن شاء الله غداً أتحرّك إلى الجبهة، وعندما قرأها الشيخ رباني، كنا طلبنا منه بعض الأسلحة وطلبنا منه راجمة صواريخ "بي أم 12" لأن الراجمة التي عندنا قد تلفت مواسيرها بسبب كثرة الضرب وغيرناها وتلفت مرة ثانية واضطررنا إلى إلقائها لأنها لم تعد تفيد، وطلبنا منه راجمة وطلبنا منه كؤلك صواريخ لها أو قذائف، فأمر الشيخ رباني بألف قذيفة - ألف صاروخ - وراجمة مباشرة، وحمل سبع الليل الأجوبة من القائدين وتوجه إلينا مسروراً ووصل الأحد مساءً، وعندما وصل، قال: غداً إن شاء الله من الصباح أنا راجع إلى الراجمة اشتغل عليها عند (بانده محمد) والقائد عبد الرحمن، ثم قال: متى

علمية التعرض؟ قال له : بعد العصر، قال: أنا أعمل من الصباح إلى الظهر مع الراجمة، وبعد العصر أنا أكون جاهزاً حتى أذهب مع عملية التعرض في اليوم التالي.

قبل الشهادة

من الصباح بدأت الراجمة التي يعمل عليها سيع الليل تضرب، كان نشيطاً يحمل الصواريخ على كتفه وينقلها للراجمة، ومن السهولة أن تكتشف هو الراجمة لكثرة الغبار الذي تخرجه من فوهتها الخلفية، فاكتشفها الروس وبدأوا يرمونها براجمة الصواريخ (بي أم 41)، وبعد ساعة أو ساعتين وقع صاروخ بجانبه وأصابته رأسه وصلت إلى دماغه، وجرح أحد الإخوة المجاهدين كان بجانبه ونقلته سيارة الإسعاف مباشرة إلى مستشفى قريب في براشنار، وقبل أن يصل براشنار أسلم الروح إلى الواحد القهار، وعندما أصيب الأخ أحمد رحمه الله أرسلته سيارة الإسعاف إلى المدينة القريبة -براشيار- وقبل أن يصل إلى المستشفى أسلم الروح إلى الواحد القهار -كما ذكرنا- فاتصل مدير المستشفى الدكتور سعد بالشيخ سياف أن الأخ سيع الليل قد استشهد، فأين ترى دفنه؟ فقال الشيخ سياف أرسلوه إلى بابي حتى يدفن بجانب إخوانه العرب، فهذا كذلك لرفع معنوياتهم ولشد عزائمهم، كان الاستشهاد الساعة الحادية عشرة صباحاً، ووصل بيشاور الليل وبقي في الليل، وفي اليوم التالي بعد الفجر نقل إلى بابي ودفن هناك بعد طلوع الشمس.

كراماته

يشهد لي أولاً طبيب مختص يتعجب يرى دمه يقطر بعد هذه الفترة، وقال هذا علمياً لا يمكن يبقى دمه يسيل ويتقطر بعد حوالي أربعة وعشرين ساعة أو بعد حوالي عشرين ساعة، هذا لا يمكن لأن الدم يتجمد، شم كثير من الإخوة منه رائحة المسك، شهد لي حوالي أربعة أو خمسة من الإخوة أنهم شموا رائحة المسك، منهم الأخ أبو أحمد والأخ صالح اليماني عدو الطواغيت فيما أذكر في هذا الوقت، وقد خرج لأخينا كرامات منها.

أولاً: بقي دمه سائلاً يتقطر.

ثانياً: خرج لدمه رائحة تفوح كالمسك، ويقول الأخ أبو أحمد: أما ما شممت من قبل رائحة دم شهيد، فأول مرة أشم الرائحة العطرية من الدم.

والكرامة الثالثة: أنه رغم شدة الحر في هذه الأيام، حيث تصل درجة الحرارة في بيشاور خمسة وأربعين مئوية، تقريباً من أربعين إلى خمسة وأربعين مئوية، يقول لي الإخوة أنه كالنائم، ومبتسماً، كان

مبتسماً، فرحم الله أخانا سيع، وبطيب لي في هذا المقام أن أذكر فيه
أبيات أبي الطيب:

أسد دم الأسد الهزير خضابه

موت فريص الموت منه ترعد

يخاف منه الموت، والحناء أو الصباغ الذي يصيغ به يديه هو دم
الأسود، هو أسد ولكن صباغ يديه من دم الأسود.

وصن الحسام ولا تذله فإنه

يشكو يمينك والجماجم تشهد

يبس النجيع عليه وهو مجرد

من غمده فكأنما هو مغمم

كان لا يطيق الجلوس عن القتال، يتعب إذا وجد نفسه بعيداً عن
أرض المعركة وعن أصواتها.

يقول لي الطيب: أكلت شيئاً

وداؤك في شراكك والطعام

وما في طيه أني جواد

أضر بجسمه طول الجمام

تعود أن يغير في السرايا

ويخرج من قتام في قتام

فنرجو الله عز وجل ونبتهل إليه أن يجمعنا بأخينا سيع الليل في
الفردوس الأعلى مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن
أولئك رفيقا.

حزن الأفغان عليه

فاتني كلمة، لقد كان حزن الأفغان عليه عظيماً، جاءني اللواء (بابنده
محمد) بعد استشهاده هو والقائد عبد الرحمن وكان مع كل فترة يهز
رأسه ويقول يمانى يمانى يمانى، وهو يهز رأسه حسرة وألماً (بسيار
دلاور بسيار بهلوان) شجاع كبير بطل عظيم، يقول كنا إذا جاءت
القذيفة نأخذ الأرض، ولكن هو لا يخشى الموت، والحق أنك يا أخانا
سيع الليل سرت من بيننا وقد أخذت قلوبنا.

تسليّة لأهله

والحق يا أهل الأحمدي، يا أهل سبع الليل، يا أم أحمد الأحمدي، يا والد أحمد، يا شقيقات أحمد، يا أشقاء أحمد، الناس كلهم يموتون والشهداء هم الذين ينفرجون بالذكر والثناء الجميل في الدنيا وبالغفور بالملا الأعلى، لقد ضاقت نفس أحمد عندما رأى نفسه يعيش بين القاعدين وأخواته في داخل أفغانستان تنتهك أعراضهن، وإخوانه تمزق لجومهم تحت جنازير المدبابات، مقدسات تداس، مصاحف تحرق، وأموال تسلب، وأراض تنهب، ودين يجتث من الجذور، والناس نيام لا ترى فيهم ولا تسمع لهم ركزاً ولا تحس لهم حياة، والنفس الكبيرة لا يمكن أن تطيق الضيم على الآخرين، فهبّ كالضرام، وانطلق ضيغماً إلى أرض أفغانستان، وتوجه نحو جبال الهندوكوش حيث ملاحم البطولة وآيات الفخر والشرف تسطر بالدماء، وعظمة هذا الدين تقام فوق جماجم الشهداء وفوق تلال الأشلاء، الناس هنا في أفغانستان باعوا كل شيء إلا دينهم، تخلوا عن كل شيء إلا شرفهم وعزتهم، رفعوا رؤوسهم ولم يذلوا لأحد بين يدي رب العالمين، أحدهم هدم بيته وقتل أطفاله وأسرت زوجته، نهبت أمواله والحوادث لا تلين لها نفوس الكبار..

مسلم يا صعب لن تقهريني

همتي همة الملوك وعزمي حديد

هذا المسلم، والنفس الكبيرة أتعب لها الجسم

وإذا كانت النفوس كباراً

تعبت في مرادها الأجسام

مآسي تنتظر، وملاحم تدون، والدماء لا تجف، واليراع الذي يكتب بالنجيع لا يتوقف، وكان من بين الذين سطوروا صفحة خالدة في تاريخ هذه الأمة ورسوموا صورة مشرقة عبر تاريخ هذا الدين أخونا أحمد، لقد كانت صفحة مشرقة في هذا الوقت الذي نام فيه الناس جميعاً، لقد كان قمة شامخة في الوقت الذي ذلت في كثير من الرقاب تحت أعدام الطغاة واستناموا لنير الظالمين، لقد أبى الضيم فانطلق كالسهم، إن النفس الأبية لا تطيق الذل ولا تحتمل الهوان، الموت أشرف من الهوان، كأن لسان حاله يردد:

ردي حياض الردى يا نفس اتركي

حياض خوف الردى للشاه والنعم

إن لم أدرك على الأرماع سائلة

فلا دعيت ابن أم المجد والكرم

הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי. הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי.

הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי. הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי.

הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי. הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי.

הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי. הממשלה תתחייב להקים מערכת בטיחות חמה וטובה, שתאפשר לממשלה להבטיח את בטיחות הציבור, ללא צורך בהגבלות על חופש הביטוי.

□□□□□□□□ □□□□